

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большебрусная средняя общеобразовательная школа № 7»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
от « 05 » сентября 2018 г.
руководитель ШМО
Уфимцева Ю.А.
подпись / расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
О.А. Кокорина
от « 28 » 09 2018 г.
kokorina O.A.
подпись / расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО
директор СОШ №7
Э.В. Юдина
приказ № 105
от « 05 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: основное общее образование (9 классы)

УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ: базовый

рабочая программа составлена

Уфимцевой Ю.А.

учителем географии и биологии

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Направления и типы миграции на территории страны. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. *Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений.* Особенности расселения населения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Анализ карт населения России.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России.

Природно-хозяйственное районирование России. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своей республики (края, области.) Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Экологические загрязнения и его источники. Экологические проблемы сельской местности.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 70 ЧАСОВ)

№	ТЕМЫ	часы
1	Особенности географического положения России.	4
2	Население России	10
3	Хозяйство России	34
4	Природно- хозяйственное районирование России	17
5	Россия в современном мире.	2
6	География своей области	1
7	Природопользование и геоэкология	1
	Итоговая к/р	1

Календарно – тематическое планирование изучение курса «География России. Население и хозяйство» в 9 классе .

2 часа в неделю, 70 часов (3 часа – резервное время)

Учебник – авторы: Дронов В.П., В.Я. Ром География России. Население и хозяйство.

Издание: Дрофа, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Дата
Раздел 1. Особенности географического положения России – 4 часа			
1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство , экономическая зона Российской Федерации.	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Государственная территория России.	
2	Анализ карт населения России. Пр/р №1. Географическое положение и границы России.		
3	Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.		
4	Анализ карт населения России. Пр/р №2. Экономико-транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России .		
Раздел 2. Население России – 10 часов			
5	Человеческий потенциал страны.	Географические особенности размещения населения России. Особенности расселения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Роль крупнейших городов в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Численность населения и естественный прирост России. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже 20 и 21 вв. основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Этнический (национальный) состав населения России. География религий. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	
6	Численность , размещение, естественное движение населения. Анализ карт населения России. Пр/р №3. Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения.		
7	Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Анализ карт населения России. Пр/р №4. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ.		
8.	Направления и типы миграции на территории страны.		
9	Половой и возрастной состав населения страны.		
10	Народы и религии России.		

11	Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений.		
12	Особенности расселения населения, городское и сельское население. Анализ карт населения России. Пр/р№5. Определение по картам размещения населения.		
13	Основная полоса расселения.		
14	Роль крупнейших городов в жизни страны		

	Раздел 3. Хозяйство России (34ч)		
15	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	География основных типов экономики на территории России. Научный комплекс. География машиностроения. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Состав, место и значение в хозяйстве. Изменение роли отдельных видов топлива. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. География основных современных и перспективных районов добычи нефти и газа, систем нефтепроводов, нефтепереработки и газопроводов. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики. Географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Главные факторы размещения предприятий черной металлургии Состав химической промышленности России и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Состав АПК России, звенья и взаимосвязи АПК. Существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей Проблемы экономики. природно-ресурсной основы	
16	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.		
17	Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.		
18-46	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Научный комплекс. -2ч Машиностроение. Пр/р №6. Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. -3ч ВПК. -2ч ТЭК. Пр/р№ 7. Составление характеристики одного из угольных бассейнов. -3ч Металлургический комплекс. Пр/р№ 8. Определение по картам главных факторов размещения черной и цветной металлургии.. Пр/р № 9. Составление характеристики одной из металлургических баз страны. -3ч Химико- лесной комплекс. Пр/р№ 10. Составление характеристики одной из баз химико-лесного комплекса.. -2ч		

	АПК. Пр/р № 11. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства. -4ч Инфраструктурный комплекс3ч. Транспорт-4ч. Сфера обслуживания.-2ч	экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами России в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	
47	Обобщающий урок «Хозяйство России»		
Раздел 4. Природно – хозяйственное районирование России. (17 ч).			
48-64	Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей Центральный район -4 ч Центрально – Черноземный район-1ч Северо – Запад – 1ч Европейский Север – 2 ч Северный Кавказ-2ч Урал.-2ч Сибирь – 2 ч Дальний Восток-2ч.	Состав, особенности экономико-географического положения, его влияние на хозяйство и жизнь населения. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культуры. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны..	
65	Обобщение по теме « Природно – хозяйственное районирование России. »		
Раздел 5. Россия в современном мире			
66-67	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Место Росси среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	
Раздел 6. География своей области			
68	Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. <i>Достопримечательности. Топонимика.</i>		
Раздел 7. Природопользование и геоэкология			

69	Экологические загрязнения и его источники. Экологические проблемы сельской местности.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем . Основные типы природопользования.		
70	Итоговая контрольная работа «Экономическая география России»			

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения географии ученик должен
Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм

ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участников; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Используемый УМК:

1. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
1. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
2. <http://geographer.ru> – Географический портал.
3. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
4. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
6. <http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.
7. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.