



Утверждаю:

Директор школы

Э.В.Юдина

Положение

**о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении « Большебрусная средняя
общеобразовательная школа 7».**

I. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большебруснянская средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - Положение) регламентирует цели, задачи, направления, формы организации внеурочной деятельности, требования к программам внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 276» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, с изменениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 №1576) (далее-ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577) (далее-ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578 (далее-ФГОС СОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (далее-Порядок 1015);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189 в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);
- Письмо минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Проект методических рекомендаций по обновлению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 09.08.2017 №09-1571

1.3. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296).

1.4. Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (п.11 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере. Это часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы МБОУ «СОШ №7». Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки, объем

максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

II. Цель и задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, п.19.5; ФГОС ООО, п.18.2.2; ФГОС СОО, п.18.2.2).

2.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- способствовать приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме;
- формировать нравственные чувства и этическое сознание, формировать творческое отношение к учению, труду, жизни,
- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать бережное отношение к природе, окружающей среде;
- формировать представление об эстетических идеалах и общечеловеческих ценностях;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

III. Направления, формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №7». Подбор направлений, форм деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

3.2. В МБОУ «СОШ №7» внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7» определяет самостоятельно: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, проектная и исследовательская деятельность и другие.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.3. План внеурочной деятельности для класса / параллели определяется в конце предыдущего учебного года.

3.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.5. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

IV. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №7», разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частной по отношению к основной образовательной программе, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП.

4.3. Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ №7» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Программы внеурочной деятельности, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

- Программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, интеллектуальная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные программы внеурочной деятельности могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

- Индивидуальные программы внеурочной деятельности для обучающихся (в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ) - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- список литературы.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.5. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

- на титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование

образовательного учреждения; где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена программа; название программы; Ф.И.О., должность, квалификация автора (авторов) программы; срок освоения, год разработки программы внеурочной деятельности, направление деятельности, возрастная группа учащихся, количество часов в неделю/год. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с ФГОС ОВЗ.

V. Организация внеурочной деятельности

- 5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности не могут быть реализованы организацией дополнительного образования.
- 5.2. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МБОУ «СОШ №7», соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников, осуществляющие педагогическую деятельность в должности «учитель»: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, библиотекари и т.д.
- 5.3. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет 33 часов в год в 1 классе, 34 часов в год в последующих классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов одного уровня образования.
- 5.4. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год). Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год.
- 5.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 5.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 5.7. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.
- 5.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 5.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы разных уровней определяет МБОУ «СОШ №7».
- 5.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся с учетом требований СанПиН.
- 5.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.
- 5.9. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающегося, содержание проведения занятия, ФИО учителя. Учитель ведет учет посещения занятий. Содержание занятий в Журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

VI. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.1. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.2. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ на заседании Методического объединения;
- согласование программ на заседании Методического совета школы;
- утверждение директором школы.