

МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»

Аналитическая справка по результатам всероссийских проверочных работ в 2020 году

Общая информация

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР по учебному предмету – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания в процессе обучения предмету.

ВПР в сентябре-октябре 2020 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-21 учебный год.

Участниками ВПР весной 2020 года являлись обучающиеся 11 класса, в сентябре-октябре 2020 года – все обучающиеся 5-9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019-2020 учебного года:

- 11 класс. Химия, История, География, Биология, Физика, Английский язык.
- 5 класс. Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
- 6 классы. Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
- 7 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
- 8 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
- 9 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2020 году

Предмет	Класс	Количество писавших/ учащихся в классе	Отметка					Успешность, %	Качество образования, %	СОК, %
			2	3	4	5	Ср. балл			
Химия	11	9 / 10	7	1	1	0	2,3	22,2	11,1	23,6
История	11	8 / 10	2	5	1	0	2,9	75	12,5	34,5

География	11	10 / 10	1	9	0	0	2,9	90	0	34
Физика	11	9 / 10	1	8	0	0	2,9	88,9	0	33,8
Английский язык	11	8 / 10	7	1	0	0	2,1	12,5	0	18,5
Биология	11	8 / 10	3	5	0	0	2,6	62,5	0	28,5
Окружающий мир	5	30 / 32	0	11	19	0	3,6	100	63,3	53,7
Математика	5	26 / 32	1	7	12	6	3,9	96,1	69,2	62,9
Русский язык	5	26 / 32	6	9	8	3	3,3	76,9	42,3	47,4
Биология	6	36 / 38	17	14	5	0	2,7	52,8	13,9	30,4
История	6	37 / 38	18	17	2	0	2,6	51,4	5,4	27,8
Русский язык	6	26 / 38	11	6	6	3	3	57,7	34,6	41,4
Математика	6	36 / 38	16	15	2	3	2,8	55,6	13,9	34
Биология	7	23 / 30	14	8	1	0	2,4	39,1	4,4	25
Обществознание	7	23 / 30	4	10	8	1	3,3	82,6	39,1	45
География	7	26 / 30	2	15	7	2	3,4	92,3	34,6	47
История	7	28 / 30	24	3	1	0	2,2	14,3	3,6	19,9
Русский язык	7	18 / 30	9	6	3	0	2,7	50	16,7	30,7
Математика	7	16 / 30	9	5	2	0	2,6	43,8	12,5	28,3
Биология	8	17 / 25	8	9	0	0	2,5	52,9	0	26,6
История	8	23 / 25	18	5	0	0	2,2	21,7	0	20,4
География	8	22 / 25	11	10	1	0	2,6	50	4,6	27,3
Обществознание	8	22 / 25	8	10	4	0	2,8	63,6	18,2	33,8
Английский язык	8	13 / 25	10	0	2	1	2,5	23,1	23,1	29,9
Русский язык	8	19 / 25	13	4	2	0	2,4	31,6	10,5	25,3
Математика	8	15 / 25	9	3	3	0	2,6	40	20	49,7
Физика	8	20 / 25	16	4	0	0	2,2	20	0	20
Биология	9	26 / 38	11	14	1	0	2,6	57,7	3,9	28,6
География	9	32 / 38	14	18	0	0	2,6	56,3	0	27,3
История	9	30 / 38	13	11	4	2	2,8	56,7	20	35,3
Обществознание	9	33 / 38	17	8	7	1	2,8	48,5	24,2	33,6
Физика	9	31 / 38	28	2	0	1	2,2	9,7	3,2	20
Химия	9	30 / 38	22	4	4	0	2,4	26,7	13,3	25,1
Русский язык	9	24 / 38	11	7	5	1	2,8	54,2	25	35,3
Математика	9	30 / 38	15	14	1	0	2,5	50	3,3	27

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод об уровне сформированных предметных и метапредметных результатов, необходимых для освоения образовательных программ.

Анализ результатов выполнения ВПР в 2020 году по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

В связи с этим:

- учителями-предметниками проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;

- учителями-предметниками на основе результатов Всероссийских проверочных работ организована индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных затруднений;

- с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 г. № ВБ-2141/03 и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.11.2020 г. № 02-01-81/13354 «О направлении информации о методических рекомендациях по результатам анализа ВПР» в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательной организации на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

На основе обобщенного анализа результатов ВПР по школе определены следующие задачи:

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- с целью обеспечения преемственности объективности оценивания рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
- использовать дополнительные материалы/ресурсы, необходимые для качественной подготовки учащихся;
- использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания;
- больше внимания уделять обучению смыслового чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- систематически включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;

- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык – показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;
- особое внимание уделять темам учебного материала, отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

20.12.2020

Заместитель директора по УВР: Кокорина О.А.