

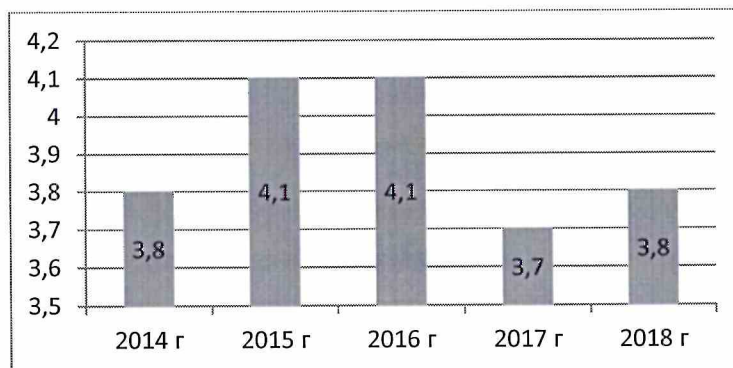
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В ФОРМЕ ОГЭ

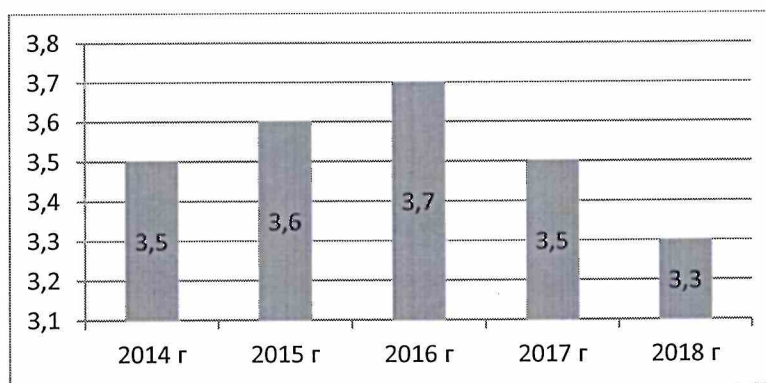
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших отметки								Сравнение отметок за год и за экзамен %		
		"5" за год	"5" за экзамен	"4" за год	"4" за экзамен	"3" за год	"3" за экзамен	"2" за год	"2" за экзамен	Соответствие	Повышение	Понижение
Математика	24/22	-	1	7	8	17	13	-	2	63%	21%	16%
Русский язык	24/22	2	6	7	8	15	8	-	2	54%	38%	8%
Обществознание	3/3	2	-	1	3	-	-	-	-	33%	-	67%
География	13/12	-	-	8	6	5	6	-	1	69%	8%	23%
Химия	6/6	1	1	2	2	3	3	-	-	100%	-	-
Биология	7/7	-	-	4	3	3	4	-	-	86%	-	14%
История	2/2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	100%
Информатика	12/11	7	-	5	5	-	6	-	1	8%	-	92%
Физика	3/2	1	-	1	1	1	1	-	1	-	-	100%
Литература	2/2	2	1	-	1	-	-	-	-	50%	-	50%



### Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по русскому языку за 5 лет

Сравнительный анализ результатов ГИА ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет указывает на стабильность показателей качества обученности. По результатам ГИА свои знания по русскому языку подтвердили 54% учащихся, 38% показали результат выше годовых отметок, 8% показали результат ниже годовых отметок.

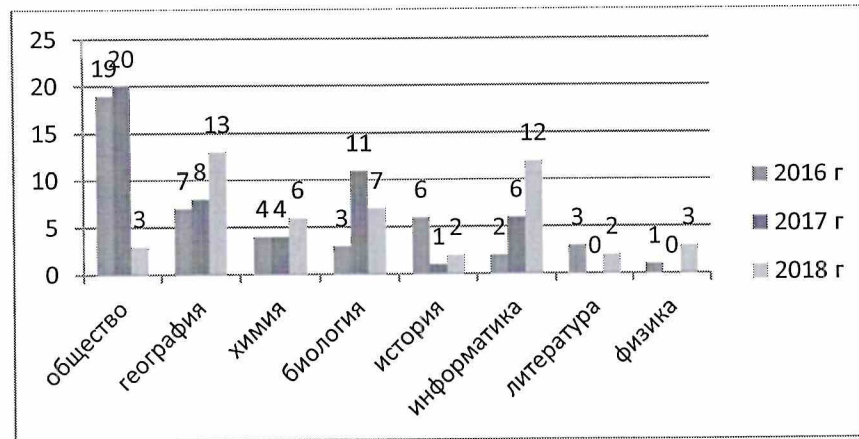


### Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по математике за 5 лет

Сравнительный анализ результатов ГИА ОГЭ по математике за последние 5 лет указывает на снижение показателей качества знаний. По результатам ГИА свои знания по математике подтвердили 63% учащихся, 21% показали результат выше годовых отметок, 16% учащихся показали результат ниже годовых.

В 2018 году все выпускники 9 класса (за исключением учащихся с ОВЗ) сдавали по 2 предмета по выбору. Разброс выбора по школе большой.

### Выбор экзаменов выпускниками 9 класса



Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору указывает на низкое качество знаний по информатике, истории.

26 выпускников из 26 получили аттестаты об основном общем образовании. Следует отметить добросовестную работу педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации по биологии, химии, литературе.

Ответственный заместитель директора по УВР Кокорина О.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большебруснянская средняя общеобразовательная школа № 7»**

**Анализ результатов ЕГЭ в 2018 году**

**1. Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников в ЕГЭ.  
Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**Динамика участия в ЕГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Количество участников ГВЭ</b>
2012-2013	6	
2013-2014	7	
2014-2015	3	
2015-2016	5	
2016-2017	8	
2017-2018	13	-

**Востребованность учебного предмета по выбору**

<b>Предмет</b>	<b>Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору (% - чел.)</b>				
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Химия	-	-	-	12,5%	23% - 3
Литература	-	-	20%	12,5%	8% - 1
География	-	-	-	-	15% - 2
История	29%	33%	40%	25%	8% - 1
Обществознание	71%	67%	60%	87,5%	54% - 7
Физика	-	-	-	37,5%	8% - 1
Биология	43%	33%	-	-	23% - 3
Англ. яз	14%	-	20%	-	-
Информатика	-	-	-	-	8% - 1
математика П	-	100%	20%	100%	46% - 6

### Выбор участниками уровня ЕГЭ по математике

Уровень	Количество участников, чел.	Доля от общего числа выпускников %	Доля сдавших оба уровня от общего количества сдававших оба уровня
Только базового уровня	7	54%	100%
Только профильного уровня	1	8%	
Два уровня	5	38%	

**Выводы:** Математику на профильном уровне выбирают те выпускники, которым результаты ЕГЭ понадобятся для поступления в ВУЗы, в которых математика входит в перечень вступительных экзаменов. Не все выпускники оценивают свои реальные возможности по математике, поэтому результаты не всегда такие, которые нужны для поступления (есть выпускники, которые выбирают математику профильную на всякий случай)

### Активность участия в ЕГЭ

Учебный год	доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам	процент выпускников, не явившихся на экзамен в основной этап
2014-2015	100%	
2015-2016	100%	
2016-2017	100%	
2017-2018	92%	8%

### 2. Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

год	доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена
2014	100%
2015	100%
2016	100%

2017	100%
2018	100%

### Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Учебный год	доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ в общем числе таких выпускников.	доля выпускников, имеющих результат хотя бы по одному экзамену по выбору ниже минимального, в общем числе выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору
2014-2015	100%	0%
2015-2016	40%	60%
2016-2017	12,5%	12,5%
2017-2018	77%	23%

**Выводы:** Выпускники смотивированы на получение высшего образования, поэтому сдают экзамены по выбору, но уже третий год есть выпускники, которые не сдают экзамен по выбору.

### Качество учебных достижений

Общеобразовательные предметы	Количество/доля выбравших данный предмет	Кол-во сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
Математика Б	12/92%	12	92%	-	8%	50%	42%
Общеобразовательные предметы	Количество/доля выбравших данный предмет	Кол-во сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов
Информатика	1/8%	-	-	-	-	-	-
Биология	3/23%	3	23%	-	100%	-	-
География	2/15%	2	15%	-	100%	-	-
Химия	3/23%	3	23%	-	100%	-	-
Физика	1/8%	1	8%	-	100%	-	-
Обществознание	7/54%	7	54%	3/43%	57%	-	-
Литература	1/8%	1	8%	-	-	100%	-
История	1/8%	1	8%	-	100%	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-

Математика П	6/46%	6	465	-	100%	-	-
Русский язык	13/100%	13	100%	-	54%	31%	2/15%

**Выводы:** усилить акцент на учебных достижениях обучающихся, установить учебные цели для каждого;

- достичь соответствия между реализуемыми образовательными программами с требованиями нормативных документов и образовательными потребностями обучающихся, родителей, социума;
- повысить внимание коллектива школы к качеству преподавания через использование наиболее эффективных технологий и методик;
- повысить мотивацию и учебную активность обучающихся в образовательном процессе;
- обеспечить доступную и эффективную обратную связь;
- разработать и использовать четкую систему мониторинга эффективности деятельности школы и ее влияния на достижения учеников.

**Качество индивидуальных учебных достижений по предметам**  
*Доля выпускников, имеющих высокие результаты (выше 80 баллов)*

год	Матем П	Русский язык	Об-во	Литер.	физика	история	анг.яз	ИКТ	геогр	химия	биол	Количество/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом 80 и более баллов
2017		12,5%										1/12,5%
2018		15%										2/15%

**Анализ соответствия годовых и экзаменационных оценок**

предмет	«5» Кол-во/доля			«4» Кол-во/доля			«3» Кол-во/доля		
	соотв	понижение	повышение	соотв	понижение	повышение	соотв	понижение	повышение
Математика(Б)				1/8%		4/33%	1/8%		6/50%
Математика(П)				1/17%	2/33%		3/50%		
Русский язык	4/31%			1/8%			5/38%		2/23%
История							1/100%		
Биология				2/67%	1/33%				

Химия				2/67%	1/33%				
Физика					1/100%				
География				1/50%					1/50%
Литература	1/100%								
Обществознание		2/29%			2/29%		2/29%	1/13%	

**Аномалии (напр., за год-5, за экзамен -3 или 2 за экзамен – 5, за год -3) описательная часть:** аномальные несоответствия по обществознанию (за год – 5 за экзамен – 3; за год – 4 за экзамен – 2)

**Выводы:** не все выпускники подтвердили свой годовые отметки (62%)

1. Учащиеся прошли итоговую аттестацию успешно. Учащиеся школы овладели минимумом содержания образования.
2. Качественный показатель в сравнении с предыдущим учебным годом остался на прежнем уровне. Наряду с этим, по обществознанию, наблюдается тенденция снижения качества подготовки выпускников.
3. Имеет место необъективность выставления оценок, как завышение, так и занижение отметок учащихся при оценивании знаний и по школе процент *не соответствия* составил **62%** , а это 6 учеников не подтвердили годовую оценку.

#### **Проблемы (организационные, кадровые, материально-технические, др.), влияющие на результат:**

- недостаточная координация задач подготовки к ЕГЭ и приоритетных направлений в планировании методической и исследовательской работы учителей;
- недостаточная развитость у учащихся универсальных мыслительных операций;
- недостаточное развитие у учащихся умений строго следовать инструкциям к заданиям;
- недостаточная психологическая подготовка учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) к сдаче ЕГЭ.



- отсутствие четких критериев оценивания учащихся, совпадающих с требованиями оценивания результатов ЕГЭ;
- недостаточность контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным задачам в рамках учебных дисциплин.

**Положительный опыт организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями, др.), повлиявший на результат:**

#### **Предполагаемые управленческие решения по результатам анализа**

- экспертиза рабочих программ по критерию «планирование результатов в соответствии со стандартом»;
- проведение репетиционных экзаменов по материалам ЕГЭ;
- проведение сопоставительного анализа деятельности учителей;
- посещение администрацией уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи (тренинги, курсы повышения квалификации и т.п.);
- апробация новых учебно –методических комплектов;
- выстраивание сквозной линии подготовки к ЕГЭ;
- сдача экзаменов в форме ЕГЭ (начиная с 5 класса);
- обучение экспертов различного уровня.

**Руководитель ОО            Юдина Э.В.**

**ФИО лица, предоставившего сведения    зам.директора по УВР Кокорина О.А**

## МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»

### Всероссийская олимпиада школьников

**В 2019 - 2020 учебном году традиционно проводились олимпиады различных уровней.**

В школьных олимпиадах принимали участие:

- Английский язык – 10 учеников. Количество призеров – 3.
- Биология – 9 учеников. Количество призеров 6.
- География – 7 учеников; Количество призеров – 5 человек.
- История – 6. Количество призеров – 4.
- Математика – 11 учеников. Количество победителей – 1. Количество призеров – 6 учеников.
- Обществознание – 8 учеников. Количество победителей – 1. Количество призеров – 7.
- Русский язык – 9 учеников. Количество победителей – 1. Количество призеров – 8.
- Физика – 5 учеников. Количество победителей – 1.
- Химия – 3 ученика. Количество призеров – 1.
- Литература – 2 ученика. Количество призеров – 1.
- Физическая культура – 15 человек. Количество победителей – 1. Количество призеров – 3.
- Информатика -6. Количество призеров – 0.

### Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»

Всего обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 4-6 классах	Количество обучающихся в 7-8 классах	Количество обучающихся в 9-11 классах
331	31	66	65 48

\*Количество учащихся принимающих участие в олимпиаде один раз.

### Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»

Образовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призеров (чел)
Русский язык	30	4
Математика	17	7
Англ. язык	6	1
Литература	13	6
История	6	1
География	13	2
Обществознание	16	4
Биология	21	6
МХК	11	6
Химия	6	1
Физика	8	0
Физкультура	28	4

По итогам школьных олимпиад для участия в олимпиадах **муниципального уровня** были направлены ученики 7-11 классов.

- Русский язык – 2 ученика;
- Биология – 6 учеников;
- Обществознание – 3 ученика;
- Физическая культура – 2 ученика;
- География – 1 ученик;
- МХК – 3 ученика;
- Литература – 2 ученика;
- Математика – 2 ученика;
- История – 3 ученика.

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад 6 призовых мест:

Биология – 1 место – 3 человека;

МХК – 1 место – 1 человек;

Обществознание – 1 место – 1 человек;

Физическая культура – 2 место – 1 человек.

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:

- Целесообразно проведение олимпиад в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
- Из-за маленького количества детей в школе, одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
- Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре.

Ответственный заместитель директора по УВР Кокорина О.А.

МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»

Анализ результатов ГИА-9  
2019г

Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ  
Участие в ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ
2016-2017	25	4
2017-2018	24	2
2018-2019	28	2

Предмет	Доля выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ по выбору					
	2017		2018		2019	
	Количество заявлений/ фактическое участие	Ср.балл	Количество заявлений/ фактическое участие	Ср.балл	Количество заявлений/ фактическое участие	Ср.балл
русский (ОГЭ)	25/25	3,6	24/24	3,75	28/28	3,96
русский (ГВЭ)	4/4	4	2/2	4	2/2	4
математика (ОГЭ)	25/25	3,4	24/24	3,3	28/28	3,75
математика (ГВЭ)	4/4	3	2/2	2,5	2/2	2,5
физика			3/3	3	2/2	3
химия	4/4	4,25	6/6	3,7	10/10	4,1
биология	11/11	3,5	7/7	3,4	7/7	3,7
биология (ГВЭ)						
литература			2/2	4,5		
география	8/8	3,75	13/13	3,4	18/18	3,7
история	1/1	4	2/2	3		
обществознание	20/20	2,7	3/3	4	7/7	3,1
обществознание (ГВЭ)						
английский						
информатика	6/6	3	12/12	3,3	12/12	3,1

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2018 -2019 учебном году**  
(по обязательным предметам и предметам по выбору)

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших отметки								Сравнение отметок за год и за экзамен %		
		"5" за год	"5" за экзамен	"4" за год	"4" за экзамен	"3" за год	"3" за экзамен	"2" за год	"2" за экзамен	Соответствие	Повышение	Понижение
русский (ОГЭ)	28/28	2	7	11	13	15	8	-	-	61%	39%	-
русский (ГВЭ)	2/2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	100%	-
математика (ОГЭ)	28/27	2	3	11	16	15	8	-	1	64%	29%	7%
математика (ГВЭ)	2/1	-	-	-	-	2	1	-	1	50%	-	50%
физика	2/2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	100%
химия	10/9	2	3	6	6	2	-	-	1	50%	30%	20%
биология	7/7	1	-	4	5	2	2	-	-	85%	-	15%
литература												
география	18/16	-	1	12	12	6	3	-	2	55%	22%	22%
история												
обществознание	7/7	2	-	1	1	4	6	-	-	43%	14%	43%
английский												
информатика	12/11	3	-	9	3	-	7	-	2	-	-	100%

**Выводы:** по информатике и физике 100% учащихся понизили свои результаты, соответствие отметок больше 55% по русскому языку (ОГЭ), математике(ОГЭ), биологии. По русскому языку (ГВЭ) 100% учащихся повысили результаты. Наблюдается небольшое повышение оценок по русскому языку(ОГЭ) – 39%, химии – 30%, математике(ОГЭ) – 29%.

Ответственный за информацию Кокорина Ольга Анатольевна

« 02 » июля 2019г

**МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»**  
**Результаты ЕГЭ в 2019 году**

**Динамика участия в ЕГЭ**

Учебный год	Количество участников ГИА-11
2017-2018	13
2018-2019	6

**Уровень освоения образовательного стандарта**

ОО	доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена %					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Белоярская СОШ №1	100	100	100	100	100	
Бруснятская СОШ № 6	100	100	100	100	100	
Б-Брусянская СОШ № 7	100	100	100	100	100	100
Косулинская СОШ № 8	-	90	100	100	100	
Совхозная СОШ № 10	100	100	100	100	100	
Студенческая СОШ № 12	100	100	80	100	100	
Белоярская СОШ № 14	100	100	100	100	100	
Кочневская СОШ № 16	100	100	100	100	100	
Белоярская СОШ № 18	100	100	87,5	100	100	
Черноусовская СОШ № 19	-	100	-	75	100	
Баженовская СОШ № 96	100	100	100	100	100	
ВСОШ	100	80	90	100	90	
<b>БГО</b>	<b>100%</b>	<b>97,5%</b>	<b>96,1%</b>	<b>98,8%</b>	<b>99,2%</b>	

### Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

ОО	доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ в общем числе таких выпускников. %				Доля выпускников, имеющих результат хотя бы по одному экзамену по выбору ниже минимального, в общем числе выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Белоярская СОШ №1	74%	81%	90%		26%	19%	10%	
Бруснятская СОШ № 6	100%	100%	83,3%		0%	0%	17%	
Б-Бруснянская СОШ № 7	40%	12,5%	77%	100%	60%	12,5%	23%	0%
Косулинская СОШ № 8	73%	43%	82%		27%	57%	18%	
Совхозная СОШ № 10	100%	100%	100%		0%	0%	16%	
Студенческая СОШ № 12	77%	58%	88%		33%	25%	12%	
Белоярская СОШ № 14	88%	75%	62%		12%	25%	38%	
Кочневская СОШ № 16	100%	100%	67%		0%	0%	30%	
Белоярская СОШ № 18	29%	33%	50%		71	67%	12,5%	
Черноусовская СОШ № 19	-	67%	50%		-	-	50%	
Баженовская СОШ № 96	80%	20%	75%		20%	80%	25%	
ВСОШ	80%	75%	90%		20%	25%	20%	
<b>БГО</b>	<b>77,4</b>	<b>65,8</b>	<b>76,2</b>		<b>32,4</b>	<b>40,8</b>	<b>22,6</b>	

*Доля выпускников, имеющих высокие результаты (выше 80 баллов)*

ОО	доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом 81 и более баллов				
	2015	2016	2017	2018	2019
Белоярская СОШ №1	20,6%	16,3%	25%	37,5%	
Бруснятская СОШ № 6	0	0	20%	0	
Б-Брусаянская СОШ № 7	0	0	12,5%	15%	17%
Косулинская СОШ № 8	10%	7	0	47%	
Совхозная СОШ № 10	33%	0	25%	33%	
Студенческая СОШ № 12	11%	0	0	0	
Белоярская СОШ № 14	0	11%	0	7,7%	
Кочневская СОШ № 16	0	0	3%	0	
Белоярская СОШ № 18	0	0	0	12,5%	
Черноусовская СОШ № 19	13%	-	0	0	
Баженовская СОШ № 96	0	20%	0	0	
ВСОШ	0	0	0	0	
<b>БГО</b>	<b>17,5%</b>	<b>13,6%</b>	<b>14,2%</b>	<b>25,4%</b>	



## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11 в 2019 году

### Результаты ЕГЭ по математике базовой

ОО	Количество сдававших / % от общего количества выпускников	Количество «2» / % от общего числа сдававших	Количество «3» / % от общего числа сдававших	Количество «4» / % от общего числа сдававших	Количество «5» / % от общего числа сдававших
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	3/50%	-	1/33%	-	2/67%

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

ОО	Количество сдававших	Процент участников, не преодолевших минимальную границу 24 балла (чел./ %)	Процент участников, не преодолевших минимальную границу 36 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального 24 балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	6	-	-	2/33%	3/50%	1/17%

Самый высокий балл в ОО - 94, самый низкий балл в ОО - 49, средний бал по предмету - 66

## Результаты ЕГЭ - 2019 по математике профильной

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	3	50%	-	2/67%	1/33%	-

Самый высокий балл в ОО - 80, самый низкий балл в ОО - 45, средний бал по предмету - 58

## Результаты ЕГЭ- 2019 по биологии

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	1	17%	-	-	100%	-

Средний бал по предмету - 73

## Результаты ЕГЭ- 2019 по географии

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	1	17%	-	100%	-	-

Средний бал по предмету - 37

## Результаты ЕГЭ- 2019 по химии

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	1	17%	-	-	-	100%

Средний бал по предмету - 83

### Результаты ЕГЭ - 2019 по обществознанию

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	3	50%	-	100%	-	-

Самый высокий балл в ОО - 55, самый низкий балл в ОО - 46, средний балл по предмету - 49

### Результаты ЕГЭ- 2019 по литературе

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	2	33%	-	50%	50%	-

Самый высокий балл в ОО - 63, самый низкий балл в ОО - 48, средний балл по предмету - 55

### Результаты ЕГЭ- 2019 по истории

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»	1	17%	-	-	100%	-

Средний балл по предмету - 65

**Соответствие результатов ЕГЭ итоговой оценке**

предмет			
	понижили	подтвердили	повысили
математика	17%	33%	50%
русский язык	17%	33%	50%
информатика и ИКТ			
биология	-	100%	-
география			
химия	-	100%	-
физика			
обществознание	67%	33%	-
литература	100%	-	-
английский язык			
история	-	100%	-

## МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»

### Единый государственный экзамен – 2020

На конец учебного года в 11 классе обучались 10 учеников, все допущены к государственной итоговой аттестации. Прохождение аттестации осуществлялось в форме ЕГЭ. Проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 6 человек.

В начале учебного года директором школы был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На ПМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативным документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	6	24	82	60	71 (+5)	
Математика (профильный уровень)	4	27	70	39	54 (-4)	

В 2019 – 2020 учебном году все учащиеся 11 класса получили аттестаты об общем среднем образовании.

Следует отметить рост среднего балла по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Количество учащихся не перешедших порог
История	1	65	65	65	0
Химия	1	83	83	83	0
Биология	1	72	72	72	0
Обществознание	3	46	55	49	0
География	1	44	44	44(+7)	0
Информатика	1	75	75	75	0

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.