

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большебрусаянская средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО Максимова Т.У. <u>Мад-</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г	Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7» Кокорина О.А. <u>Кор-</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г	Директор МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7» Глушкова В.В. <u>Глу-</u> Приказ № <u>156-д</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету**

«Чтение»

4 класс

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Пырина Т. А. 1 кв. кат

с. Большебрусаянское

2021 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Чтение» составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), 1 вариант.

Задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звуки на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Наибольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихи, загадки, поговорки, басни, пословицы, стихотворения, басни, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на предмет чтение в 4 классе выделено 4 часа в неделю, в год 136 часов.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них	
			контрольных	практических экскурсий
1	Школьная жизнь.	12		
2	Время листьям опадать.	16		
3	Делу время-потехе час.	5		
4	В мире животных.	13		
5	Жизнь дана на добрые дела.	8		
6	Зима наступила	21		
7	Весёлые истории.	9		
8	Полобуйся, весна наступает.	12		
9	В мире волшебной сказки.	12		
10	Родная земля.	13		
11	Лето пришло.	15		
	Итого:	136		

5. Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	содержания раздела
1	Школьная жизнь.	Снова в школу. Жил-был Учитель. Чему учат в школе. Поздравление. Как Маруся дежурила. Шум и Шумок. Почему сороконожки опоздали на урок. Три желания Вити. Читалочка. Это интересно! Загадки.
2	Время листьям опадать.	Жёлтой краской кто-то... Осенняя сказка. Подарки осени. Лесные подарки. Лес осенью. В осеннем лесу. Славная осень! Отчего Осень грустна. Осень. Три сойки. Холодная зимовка. Скудная картина!.. Сказка про маленького жучка. Пчёлы и мухи. Это интересно! Загадки.
3	Делу - время, потехе- час.	Пекла кошка пирожки... Сенокос. Карусели. Прятки. Читалки. Это интересно!
4	В мире животных.	Бодливая корова. Упрямый котёнок. Пушок. Томка. Охотник и собаки. Чук заболел. Хитрый бурундук. Барсучья кладовая. Гостья. Игрушки лисят. Это интересно! Загадки.
5	Жизнь дана на добрые дела.	Миша – мастер. Пичугин мост. Михаськин сад. Когда люди радуются. Про каникулы и полезные дела.
6	Зима наступила.	Снег идёт. Снегурочка. Зима. Декабрь. Ёлка. Вечер под Рождество. Где лежало «спасибо»? На горке. Лисичка-сестричка и волк. Как Солнце с Морозом поссорились. Зимняя сказка. Митины друзья. Снежная шапка. В шубах и шапках. Не ветер бушует над бором... Находчивый медведь. Это интересно! Загадки.
7	Весёлые истории.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. Одни неприятности. Однажды утром. Почему комары кусаются. Вот какой рассеянный. Две лишние коробки. Ответайте, правда ли?
8	Полобуйся, весна наступает...	Март. Восьмое марта. Бабушка-забота. Бабушкина вешалка. Последняя льдина. Весна. Скворцы прилетели. Всеми свой срок. Полобуйся, весна наступает... Весенний вечер. Это интересно! Загадки.
9.	В мире волшебной сказки.	Хаврошечка. Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. У лукоморья дуб зелёный... Подарки феи. Горшочек каши. Это интересно!
10.	Родная земля.	Царь-колокол. Город на Неве. Где всего прекрасней на земле. Сочинение на тему. Какое это слово? Главное Дело. Защита. Это интересно! День Победы.
11.	Лето пришло.	Ливень. Тучка. Хитрый одуванчик. Одуванчик. Встреча со змеей. Летний снег. После зимы будет лето. Загадка. Хозяюшка. Это интересно!

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину: знает название родного города, области, округа, страны, столицы; знает символику школы, города, округа, страны; понимает значение слов, характеризующие гражданскую направленность: трудолюбие, справедливость, смелость, честность.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов: Умеет выслушать иное мнение. Уважает и доброжелательно относится к другим (толерантность):
 - этническая толерантность;
 - конфессиональная толерантность (уважительное отношение к представителям других религий и вероисповеданий);
 - возрастная толерантность;
 - гендерная толерантность.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире: Умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях. Знает и соблюдает нормы и правила поведения в общественных местах.
4. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия: Участвует в повседневной жизни класса и школы. Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.
5. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: Проявляет любознательность, наблюдательность, заинтересованность, умеет задавать вопросы, участвует в проектной деятельности. Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника. Умеет корректно привлечь к себе внимание. Умеет отстраниться от нежелательного контакта. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.
6. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: Умеет различать понятия «красивое» и «некрасивое»: опрятно-неопрятно, вредные привычки-здоровый образ жизни, вежливо-невежливо, нормы поведения.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: Проявляет в отношениях со взрослыми и сверстниками доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.

Предметные результаты (по окончании 4 класса)

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть 1-2 коротких стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; элементарная

	<p>оценка их поступков;</p> <p>- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</p> <p>- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 3-5 стихотворений.</p>
Базовые учебные действия	
БУД	По окончанию 4 класса у обучающихся будут сформированы
<p>Личностные учебные действия:</p>	<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещения школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга</p> <p>Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</p> <p>Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей</p> <p>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей</p> <p>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе</p> <p>Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>
<p>Коммуникативные учебные действия</p>	<p>Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)</p> <p>Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем</p> <p>Умение договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>
<p>Регулятивные учебные действия</p>	<p>Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)</p> <p>Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность предложенному плану и работать в общем темпе</p> <p>Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников</p> <p>Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</p>

<p>Познавательные учебные действия</p>	<p>Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов Умение устанавливать видо - родовые отношения предметов Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале Умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями Умение читать Умение писать Умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предьявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>
---	---

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
I. Учебники для учащихся		
1.	Чтение. 4 класс. С. Ю. Ильина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Ч.1, М.: "Просвещение", 2018	100% обеспечение
2.	Чтение. 4 класс. С. Ю. Ильина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Ч.2, М.: "Просвещение", 2018	100% обеспечение
3.		
II. Методическая литература, дидактические материалы		
II. Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Диапроектор	1
III. Учебная мебель		
	Парты ученические	6
	Стулья ученические	12
	Шкаф	3
	Учительский стол	1
	Учительский мягкий стул	1
IV. Учебное оборудование		
1.	Сюжетные картины.	100% обеспечение

8. Календарно-тематическое планирование по чтению, 4 класс.

№ ПП	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности.
I		12		
1	Школьная жизнь. "Снова в школу". По Н.Носову.	1		Чтение слоговой таблицы, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке.
2	«Жил-был Учитель». Э.Мошковская.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, выборочное чтение.
3	"Чему учат в школе". М.Пляцковский.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, выборочное чтение.
4	"Поздравление". По Е.Ермолаеву.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, выборочное чтение.
5	"Как Маруся дежурила". По Е.Шварцу.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, выборочное чтение.
6	"Шум и Шумок". По Е.Ильиной.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение, работа по карточкам и диску Домана «Школьные принадлежности».
7	"Почему сороконожки опоздали на урок". В.Орлов.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, выполнение задания по учебнику.
8	"Три желания Вити". По Л.Каминскому.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, работа по карточкам и диску Домана «Явления природы».
9	"Читалочка". В.Берестов.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
10	Это интересно! "Зарубите на носу". По М.Бартеневу.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам.
11	Загадки.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам.
12	Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам.
II	Время листьям опадать.	16		

13	"Жёлтой краской кто-то..." Н.Антонова.	1		Экскурсия во двор, минутка поэзии, чтение слоговой таблицы, самостоятельное чтение, хоровое чтение.
14	"Осенняя сказка". По Н.Абрамцевой.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам.
15	"Подарки осени". Е.Благина.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
16	"Лесные подарки". По Л.Воронковой.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, пересказ текста, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение в парах, чтение по ролям.
17	"Лес осенью". А.Твардовский.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
18	"В осеннем лесу". По В.Путилиной.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, пересказ текста, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение.
19	"Славная осень!" Н.Некрасов.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
20	"Отчего Осень грустна». По Ю.Шиму.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, выборочное чтение, викторина по теме.
21	"Осень". К.Бальмонт.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Какая буква лишняя?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
22	"Три сойки". По Ю.Ковалю.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Лишний слог», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
23	"Холодная зимовка". По Н.Сладкову.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
24	"Скучная картина!" (Отрывок) А.Плещеев.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Закончи слово», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
25	"Сказка про маленького жучка". По О.Иваненко.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.

26	"Пчёлы и мухи". По К.Ушинскому.	По I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Лишний предмет», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
27	Это интересно! "Время листьям опадать..." Загадки.	I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
28	Обобщение по разделу "Время листьям опадать".	I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение, работа в группах, отгадывание загадок.
III	Делу - время, потехе - час.	5		
29	"Пекла кошка пирожки..." (Русская потешка). "Сенокос". (Чешская потешка).	I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Закончи слово», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
30	"Карусели". По Л.Пантелееву.	I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Закончи слово», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
31	"Прятки". По Н.Носову.	I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Закончи слово», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ текста.
32	Считалки. Это интересно! "Жмурки". По М.Булагову.	I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
33	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час".	I		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
IV	В мире животных.	13		
34	"Бодливая корова". По К.Ушинскому.	I		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ текста.
35	"Упрямый котёнок". По В. Бирюкову.	I		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ текста, чтение по ролям.
36	"Упрямый котёнок". По В. Бирюкову.	I		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение, работа в группах, отгадывание загадок.
37	"Пушок" по В. Ганжину.	I		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
38	"Томка" по Е. Чарушину.	I		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме,

					самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
39	"Охотник и собаки". По Б.Житкову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста, работа в парах.
40	"Чук заболел". По Л.Матвеевой.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста, работа в парах.
41	"Хитрый бурундук". Г.Снегирёв.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста, работа в парах.
42	"Барсучья кладовая". По А.Баркову.	1			Арт. гимнастика, дыхательная гимнастика, чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Чужая буква», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, работа в парах.
43	"Гостя". По А.Дорохову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ текста.
44	"Игрушки лисят". Г.Корольков.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
45	Это интересно! "Лиса". Загадки.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста, работа в парах.
46	Обобщение по разделу «В мире животных».	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, выборочное чтение, беседа по вопросам к разделу, сказочная викторина, иллюстрирование любимой сказки.
V	Жизнь дана на добрые дела.	8			
47	"Миша-мастер". Г.Ладонщиков.	1			Экскурсия во двор, минутка поэзии, чтение слоговой таблицы, самостоятельное чтение, хоровое чтение.
48	"Пичугин мост". По Е.Е.Пермяку.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
49	"Михаськин сад". В.Хомченко.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста.
50	"Когда люди радуются". По С.Баруздину.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Зимние словечки», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста.
51	"Про каникулы и полезные дела". По Ю.Ермолаеву.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста.

52	"Котёнок". Е.Благинина.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Когда это бывает?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение, работа в группах.
53	"Птичка". В.Голявкин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
54	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела".	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что здесь лишнее?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста.
VI	Зима наступила.	21			
55	"Снег идёт". По Л.Воронковой.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что здесь лишнее?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста.
56	"Снегурочка". А.Слащёв.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста.
57	"Зима". (Отрывок). И.Суриков.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста.
58	"Декабрь". (Отрывок). С.Маршак.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что здесь лишнее?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста.
59	"Ёлка". По В.Сутееву.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
60	"Ёлка". По В.Сутееву.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, выборочное чтение, беседа по вопросам к разделу.
61	"Вечер под Рождество". По Л.Клавдиной.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
62	"Где лежало "спасибо"?" Р.Тимершин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
63	"На горке". По Н.Носову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
64	"На горке". По Н.Носову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «На лугу пасётся кто?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение.
65	"Лисичка-сестричка и волк". (Русская народная сказка).	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.

66	"Как Солнце с Морозом поссорились". А.Бронский.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, хоровое чтение, работа в группах.
67	"Зимняя сказка". П.Головкин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу текста.
68	"Митины друзья". Г.Скребицкий.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста.
69	"Снежная шалка". В.Бирюков.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, выборочное чтение, беседа по вопросам к разделу.
70	"В шубах и шапках". По А.Гумбасову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
71	"Не ветер бушует над бором...". Н.Некрасов.	1			Арт. гимнастика, дыхательная гимнастика, чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Чужое слово», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в группах.
72	"Находчивый медведь". По В.Бианки.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что здесь лишнее?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста.
73	Это интересно! "Зимние приметы". По А.Спирину.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Лишний предмет», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста.
74	Загадки. Е.Благинина, А.Рождественская, Е.Тараховская.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста.
75	Обобщение по разделу "Зима наступила".	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
VII	Весёлые истории.	9			
76	"Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос". По Н.Носову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что здесь лишнее?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, хоровое чтение.
77	"Одни неприятности". Г.Остер.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Найди отличия», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в группах.
78	"Однажды утром". М.Пляцковский.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что здесь лишнее?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, хоровое чтение.
79	"Почему комары кусаются".	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме,

	В.Бирюков.				самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ домашнего текста, хоровое чтение.
80	"Вот какой рассеянный". (Отрывок). С.Маршак.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Найди отличия», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
81	"Вот какой рассеянный". (Отрывок). С.Маршак.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
82	"Две лишние коробки". По О.Кургузову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение.
83	"Отвечайте, правда ли?" (Отрывки). Г. Чичинадзе.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Найди отличия», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
84	Обобщение по разделу "Весёлые истории".	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
VIII	Полубуйся, весна наступает...	12			
85	"Март". В. Алфёров.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Найди отличия», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
86	"Восьмое марта". По М.Фроловой.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», пересказ домашнего текста, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
87	"Бабушка-забота". Е.Благинина.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
88	"Последняя льдина". По В.Бианки.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
89	"Весна". А.Плещеев.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
90	"Скворцы прилетели". По А.Баркову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
91	"Всеми своим сном". По Э.Шиму.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», пересказ домашнего текста, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.

92	"Полобуйся, весна наступает..." И.Никитин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
93	"Весенний вечер". По Ю.Ю.Ковалю.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ текста, подготовка к пересказу нового текста.
94	Это интересно!. "Опасная красавица". По Ю.Ю.Дмитриеву.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, пересказ текста, подготовка к пересказу нового текста.
95	Загадки.	1			Арт. гимнастика, дыхательная гимнастика, чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», пересказ домашнего текста, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
96	Обобщение по разделу "Полобуйся, весна наступает..."	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
IX	В мире волшебной сказки.	12			
97	"Хаврошечка". (Русская народная сказка).	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Угадай словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
98	"Хаврошечка". (Русская народная сказка).	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Когда это бывает?», выборочное чтение, работа в группах.
99	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке". (Русская народная сказка).	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
100	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке". (Русская народная сказка).	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», пересказ домашнего текста, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
101	"У Лукоморья дуб зелёный..." А.Пушкин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
102	"У Лукоморья дуб зелёный..." А.Пушкин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
103	"Подарки феи". По Ш.Перро.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
104	"Подарки феи". По Ш.Перро.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме,

					самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в группах.
105	"Горшочек каши". Братья Гримм.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишний?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
106	"Горшочек каши". Братья Гримм.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Что изменилось?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в группах.
107	Это интересно! "Наши сказки". По В.Порудоминскому.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в группах.
108	Обобщение по разделу "В мире волшебной сказки".	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», пересказ домашнего текста, беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
X	Родная земля.	13			
109	"Царь-колокол". М.Ильин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
110	"Царь-колокол". М.Ильин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Чужое слово», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста.
111	"Город на Неве". С.Васильева.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Чужое слово», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, пересказ домашнего текста, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в группах.
112	"Где всего прекрасней на земле". Д.Павлычко.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
113	"Сочинение на тему". С.Вербова.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
114	"Сочинение на тему". С.Вербова.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
115	"Какое это слово?" По Л.Кассило.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
116	"Главное Дело". По Б.Никольскому.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.

				нового текста, работа в парах.
117	"Главное Дело". По Б.Никольскому.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
118	"Защита". А.Усачёв.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
119	Это интересно! "Никто не знает, но помнят все". По Л.Кассило.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах, заучивание стихотворения наизусть.
120	"День Победы!" Т.Белозёров.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах, заучивание стихотворения наизусть.
121	Обобщение по разделу "Родная земля".	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишней?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
XI	Лето пришло.	15		
122	"Ливень". С.Козлов.	1		Чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Кто здесь лишней?», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
123	"Ливень". С.Козлов.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
124	"Тучка". Г.Граубин.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Доскажи словечко», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
125	"Хитрый одуванчик". Н.Павлова.	1		Арт. гимнастика, дыхательная гимнастика, чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словечко спряталось», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
126	"Хитрый одуванчик". Н.Павлова.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словечко спряталось», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, хоровое чтение, работа в группах.
127	"Одуванчик". Е.Благинина.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, выборочное чтение, беседа по вопросам.
128	"Одуванчик". Е.Благинина.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
129	"Встреча со змеей". По А.Дорохову.	1		чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.

					нового текста, работа в парах.
130	"Встреча со змеей". По А.Дорохову.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
131	"Летний снег". А.Бродский.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
132	"Летний снег". А.Бродский.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
133	"После зимы будет лето". В.Гюлькин.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
134	Загадка. "Хозяюшка". О.Гарнопольская.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
135	Это интересно! "Летние приметы". По А.Спирину.	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, игра «Словарный калейдоскоп», беседа по теме, самостоятельное чтение, чтение по цепочке, анализ текста по вопросам, подготовка к пересказу нового текста, работа в парах.
136	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1			чтение слоговой таблицы, минутка поэзии, выборочное чтение, беседа по вопросам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Глушкова Вероника Владимировна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022