

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«История России. Всеобщая история» 5 – 9 классы

Рабочая программа по истории предназначена для изучения курсов всеобщей истории и истории России в 5 - 9 классах общеобразовательной школы. В связи с переходом на линейную систему изучения истории, рабочая программа по истории составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897,
2. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы И.Л.Андреева, О.В.Волобуева, Л.М. Ляшенко «История России», авторской программы по Всеобщей истории под ред. О.С. Сороко-Цюпа.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

1. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс. - М. Просвещение;
2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. Просвещение;
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. Просвещение;
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. Просвещение;
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. Просвещение, 2019г;
6. История России. 6 класс. Андреев И.Л., Федоров И.Н. / Под ред.Тырина С.В.-М. Дрофа.
7. История России 7 класс И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова.
8. История России 8 класс И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова, И.А.Артасов, Л.М. Ляшенко.
9. История России 9 класс Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев. Е.В. Симонова.

Программой отводится на изучение истории 338 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 5 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;
- 6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;
- 7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;
- 8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;
- 9 класс – 66 часов, 2 часа в неделю

класс	Общее количество часов	Всеобщая история	История России
5	68	68	

6	68	28	40
7	68	28	40
8	68	28	40
9	66	26	40

Целью школьного исторического образования является

- формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

класс	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира	
6	История Средних веков – VI-XV века	История России с древнейших времен до XVI в.
7	История Нового времени- XVI-XVII вв.	Россия в XVI-XVII вв.
8	История Нового времени - к. XVII – XVIII вв.	Россия в к. XVII – XVIII вв
9	История Нового времени - XIX – начале XX в.	Российская империя в XIX – начале XX в.

За счет учебного времени предполагается наиболее пристальное изучение содержательной линии "История родного края". Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования, ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. Форма данных уроков – интегрированные занятия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "История»

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-10 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813787

Владелец Глушкова Вероника Владимировна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024