

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большебрусная средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО Максимова Т.У. <u>Мат-</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г	Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Большебрусная СОШ №7» Кокорина О.А. <u>Под-</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г	Директор МБОУ «Большебрусная СОШ №7» Глушкова В.В. <u>В.В.</u> Приказ № <u>55-П</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г

Рабочая программа по учебному предмету

«Математика»

(1- 4 классы)

на 2021 – 2022 учебный год

Составители:

Максимова Т.У. 1 кв. кат.

Силашина Н.Н. 1 кв. кат.

Шишова Л.Л. 1 кв. кат.

Котова В.Ш. 1 кв. кат.

Чермянинова О.С. 1 кв. кат.

Вотева Н.В. 1 кв. кат.

Федорович Л.А. 1 кв. кат.

с. Большебрусное

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373)
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459 от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №329:

1. М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. «Математика» 1,2,3,4 классы.– М., «Просвещение», 2011 – 2019

. Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретённые до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345

Программой отводится на изучение математики 540 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс – 132 часа, 4 часа в неделю (33 учебные недели)
- 2 класс - 136 часа, 4 часа в неделю (34 учебные недели)
- 3 класс - 136 часа, 4 часа в неделю (34 учебные недели)
- 4 класс - 136 часа, 4 часа в неделю (34 учебные недели)

Класс	Контрольные работы
1 класс	4
2 класс	10
3 класс	10
4 класс	10

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных

учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

1. формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
2. развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3. развитие пространственного воображения;
4. развитие математической речи;
5. формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
6. формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7. развитие познавательных способностей;
8. воспитание стремления к расширению математических знаний;
9. формирование критичности мышления;
10. развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *додраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Математика 1 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Форма работы	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Урок – игра Путешествие Беседа. Коллективная, Групповая, комбинированная	8
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих	Урок – игра Беседа. Коллективная,	28

		позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Групповая, комбинированная	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Урок – игра Беседа. Коллективная, Групповая, комбинированная	52
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Обсуждение, Коллективная, Групповая, комбинированная	16
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Таблица Беседа. Коллективная, Групповая, комбинированная	22
6	Итоговое повторение	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Схема. Беседа. Коллективная, Групповая, комбинированная	6

Тематическое планирование
по математике 1 класс (4 часа в неделю)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
Подготовка к изучению чисел (8 ч)		
1	1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)
2	1	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева»
3	1	Пространственные и временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»
4	1	Сравнение групп предметов. Сравнение и упорядочение чисел. Отношения «столько же», «больше», «меньше»
5	1	Сравнение групп предметов. Сравнение и упорядочение чисел. «На сколько больше? На сколько меньше?»
6	1	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления
7	1	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»
8	1	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.
Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)		
9	1	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1
10	1	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Числа 1, 2. Письмо цифры 2.
11	1	Счёт предметов. Чтение и упорядочение чисел Число 3. Письмо цифры 3.
12	1	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Счёт предметов. Сложение и вычитание
13	1	Числа 3, 4. Письмо цифры 4. Счёт предметов. Чтение и запись чисел.
14	1	Геометрические величины и их измерение. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине
15	1	Число 5. Письмо цифры 5. Счёт предметов. Чтение и запись чисел.
16	1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. Счёт предметов
17	1	Странички для любознательных. Счёт предметов. Сравнение чисел
18	1	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Распознавание и изображение геометрических фигур
19	1	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Распознавание и изображение геометрических фигур
20	1	Закрепление. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Распознавание и изображение геометрических фигур.
21	1	Сравнение чисел. Знаки сравнения: «больше», «меньше», «равно»
22	1	Равенство. Неравенство. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения
23	1	Многоугольник. Распознавание и изображение геометрических фигур
24	1	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Счёт предметов. Чтение и запись чисел
25	1	Закрепление. Письмо цифры 7. Счёт предметов. Чтение и запись чисел
26	1	Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Счёт предметов. Чтение и запись чисел

27	1	Закрепление. Письмо цифры 9. Счёт предметов. Чтение и запись чисел
28	1	Число 10. Запись числа 10. Счёт предметов. Чтение и запись чисел
29	1	Числа от 1 до 10. Закрепление. Счёт предметов. Чтение и запись чисел
30	1	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках»
31	1	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Геометрические величины и их измерение
32	1	Число и цифра 0. Свойства 0. Счёт предметов. Чтение и запись чисел
33	1	Число и цифра 0. Свойства 0. Счёт предметов
34	1	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.
35	1	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0»
36	1	Закрепление изученного материала. Проверка знаний учащихся. Проверочная работа
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (52 ч)
37	1	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=»
38	1	Прибавить и вычесть 1. Таблица сложения
39	1	Прибавить и вычесть число 2. Сложение и вычитание
40	1	Слагаемые. Сумма. Название компонентов арифметических действий
41	1	Задача (условие, вопрос).. Представление текста задачи
42	1	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Представление текста задачи.
43	1	Прибавить и вычесть число 2. Составление таблиц. Представление текста задачи (схема)
44	1	Присчитывание и отсчитывание по 2. Сложение и вычитание. Числовое выражение
45	1	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). Задачи, содержащие отношения «больше», «меньше» на?
46	1	Повторение пройденного. Счёт предметов. Название компонентов.
47	1	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.
48	1	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы числовых вычислений. Сложение и вычитание
49	1	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач. Представление текста задачи
50	1	Закрепление. Решение текстовых задач. Задачи, содержащие отношения «больше», «меньше» на
51	1	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач
52	1	Прибавить и вычесть число 3. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Связь между сложением и вычитанием.
53	1	Решение текстовых задач арифметическим способом
54	1	Закрепление. Решение текстовых задач арифметическим способом.
55	1	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3»
56	1	Закрепление изученного материала. Числовое выражение.
57	1	Закрепление изученного материала. Проверка знаний
58	1	Закрепление изученного материала. Счёт предметов. Название компонентов. Проверочная работа
59	1	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами)

		предметов)
60	1	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц
61	1	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
62	1	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений
63	1	Задачи на разностное сравнение чисел. Решение текстовых задач
64	1	Решение текстовых задач
65	1	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы сложения
66	1	Закрепление. Решение текстовых задач.
67	1	Перестановка слагаемых. Использование свойств арифметических действий в вычислениях
68	1	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9
69	1	Составление таблицы сложения для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9
70	1	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10
71	1	Состав числа 10. Решение текстовых задач
72	1	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.
73	1	Повторение изученного материала. Решение текстовых задач. Проверка знаний
74	1	Решение текстовых задач. Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i>
75	1	Связь между суммой и слагаемыми
76	1	Решение текстовых задач арифметическим способом
77	1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Название компонентов арифметических действий.
78 - 79	2	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». Нахождение значения числового выражения
80 - 81	2	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». Нахождение значения числового выражения
82	1	Закрепление. Решение текстовых задач. Нахождение значения числового выражения
83	1	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10»
84	1	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
85	1	Килограмм. Единицы массы
86	1	Литр. Единицы вместимости
87	1	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> . Нахождение значения числового выражения.
88	1	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»
Числа от 11 до 20. Нумерация (16 ч)		
89 – 90	2	Названия и последовательность чисел от 10 до 20. Чтение и запись чисел от 10 до 20.
91	1	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел
92	1	Запись и чтение чисел
93	1	Дециметр. Единицы длины.
94	1	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.
95	1	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц
96	1	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых
97	1	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20
98	1	Нахождение значения числового выражения
99	1	Решение текстовых задач

100	1	Подготовка к введению задач в два действия. Решение текстовых задач арифметическим способом
101	1	Ознакомление с задачей в два действия. Решение текстовых задач арифметическим способом
102	1	Решение задач в два действия. Решение текстовых задач арифметическим способом
103	1	Подготовка к контрольной работе по теме: «Числа от 11 до 20»
104	1	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 11 до 20»
		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)
105	1	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Нахождение значения числового выражения
106	1	Сложение вида $+2$, $+3$. Нахождение значения числового выражения
107	1	Сложение вида $+4$. Нахождение значения числового выражения
108	1	Решение примеров вида $+5$. Нахождение значения числового выражения
109	1	Прием сложения вида $+6$. Нахождение значения числового выражения
110	1	Прием сложения вида $+7$. Нахождение значения числового выражения
111	1	Приемы сложения вида $+8$, $+9$. Нахождение значения числового выражения
112	1	Таблица сложения
113	1	Решение текстовых задач, числовых выражений
114	1	Закрепление изученного материала. Нахождение значения числового выражения
115	1	Общие приемы вычитания с переходом через десяток
116	1	Вычитание вида $11 - *$. Нахождение значения числового выражения
117	1	Вычитание вида $12 - *$. Нахождение значения числового выражения
118	1	Вычитание вида $13 - *$. Нахождение значения числового выражения
119	1	Вычитание вида $14 - *$. Нахождение значения числового выражения
120	1	Вычитание вида $15 - *$. Нахождение значения числового выражения
121	1	Вычитание вида $16 - *$. Нахождение значения числового выражения
122	1	Вычитание вида $17 - *$, $18 - *$. Нахождение значения числового выражения
123	1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»
124	1	Контрольная работа по теме № 3 «Табличное сложение и вычитание»
125	1	Работа над ошибками в контрольной работе
126	1	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)
		Итоговое повторение (6 часов)
127	1	Закрепление изученного материала
128	1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Сложение и вычитание
129	1	Итоговая контрольная работа
130 - 131	2	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10»
132	1	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия»

Математика 2 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Форма работы	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Коллективная, Групповая, комбинированная. Диалог - обсуждение	19
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога	Коллективная, Групповая, комбинированная Обсуждение. Игра - путешествие	16
3	Сложение и вычитание (устные приёмы)	-занимательные уроки и пятиминутки, урок – путешествие -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний	Урок – игра Путешествие Беседа. Коллективная, Групповая, комбинированная	31
4	Умножение и деление	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации	Коллективная, Групповая, комбинированная Схемы, таблицы	40

Тематическое планирование по математике для 2 класса 136 часов (4 часа в неделю)

№ п/п	Кол – во часов	Тема урока
Числа от 1 до 100. Нумерация (19 часов).		
1.	1	Устная и письменная нумерация чисел. Числа от 1 до 10. Чтение и запись чисел.
2.	1	Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Числа от 1 до 20. Чтение и запись чисел.

3.	1	Разрядный принцип десятичной записи чисел. Десяток. Счёт десятками до 100. Чтение и запись чисел.
4.	1	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.
5.	1	Поместное значение цифр. Чтение и запись чисел.
6.	1	Однозначные и двузначные числа. Чтение и запись чисел.
7.	1	Единица измерения длины - миллиметр.
8.	1	Единицы измерения длины – миллиметр.
9.	1	Контрольная работа №1. Повторение изученного в 1 классе
10.	1	Нумерация чисел в пределах 100. Чтение и запись чисел. Работа над ошибками.
11.	1	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
12.	1	Единица измерения длины – метр. Таблица единиц длины.
13.	1	Приёмы сложения и вычитания вида: $35+5$; $35-30$; $35-5$.
14.	1	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
15.	1	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Сравнение предметов по стоимости.
16.	1	Единицы стоимости. Закрепление изученного.
17.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
18.	1	Контрольная работа № 2.
19.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Работа над ошибками.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (16 часов).		
20.	1	Решение текстовых задач. Обратные задачи.
21.	1	Сумма и разность отрезков.
22.	1	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.
23.	1	Решение текстовых задач. Самостоятельная работа.
24.	1	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам.
25.	1	Ломаная линия. Длина ломаной.
26.	1	Порядок выполнения действий в вычислениях. Скобки.
27.	1	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.
28.	1	Периметр многоугольника.
29.	1	Свойства сложения.
30.	1	Свойства сложения. Закрепление изученного.
31.		Решение текстовых задач. Повторение.
32.	1	Решение текстовых задач. Закрепление изученного.
33.	1	Контрольная работа № 3.
34.	1	Решение текстовых задач. Числовые выражения. Работа над ошибками.
35.	1	Решение текстовых задач. Числовые выражения. Урок - соревнование.
Сложение и вычитание (устные приёмы) (31 час).		
36.	1	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
37.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы вычисления для случаев вида: $36+2$; $36+20$; $60+18$.
38.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы вычисления для случаев вида: $36-2$; $36-20$; $36-22$.
39.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы вычисления для случаев вида: $26+4$; $30-7$.
40.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида: $60-24$.
41.	1	Решение текстовых задач разных видов..
42.	1	Решение текстовых задач разных видов.

43.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида: $26+7$.
44.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида: $35-7$.
45.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Решение задач.
46.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Решение задач.
47.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Решение текстовых задач.
48.	1	Контрольная работа № 4.
49.	1	Устные приёмы сложения и вычитания. Работа над ошибками.
50.	1	Буквенные выражения.
51.	1	Буквенные выражения. Закрепление изученного.
52.	1	Самостоятельная работа. По теме «Решение выражений».
53.	1	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.
54.	1	Решение задач разных видов. Закрепление изученного.
55.	1	Решение задач разных видов. Решение уравнений.
56.	1	Решение задач разных видов. Решение выражений.
57.	1	Контрольная работа №5.
58.	1	Числовые равенства и неравенства. Работа над ошибками.
59.	1	Связь между компонентами и результатами действия сложения и вычитания. Проверка сложения.
60.	1	Связь между компонентами и результатами действия сложения и вычитания. Проверка вычитания.
61.	1	Равенство. Неравенство. Закрепление изученного.
62.	1	Равенство. Неравенство. Закрепление изученного.
63.	1	Неравенство. Равенство. Повторение изученного.
64.	1	Контрольная работа №6.
65.	1	Равенство. Неравенство. Решение задач. Работа над ошибками.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные приёмы) (23 часа).		
66.	1	Письменный приём сложения вида: $45+23$. Запись сложения в столбик.
67.	1	Письменный приём вычитания вида: $57-26$. Запись вычитания в столбик.
68.	1	Проверка сложения и вычитания. Запись сложения и вычитания в столбик.
69.	1	Запись сложения и вычитания в столбик.
70.	1	Прямой угол.
71.	1	Решение текстовых задач.
72.	1	Письменный приём сложения вида: $37+48$.
73.	1	Письменный приём сложение вида: $37+53$.
74.	1	Прямоугольник.
75.	1	Решение текстовых задач.
76.	1	Письменный приём сложение вида: $87+13$.
77.	1	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Решение задач.
78.	1	Письменный приём вычитания вида: $40-8$; $50-24$.
79.	1	Письменные приёмы сложения и вычитания. Закрепление изученного.
80.	1	Контрольная работа №7.
81.	1	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над ошибками.
82.	1	Письменные приёмы вычитания двузначных чисел в случаях вида: $52-24$. Запись вычитания в столбик.
83.	1	Письменные приёмы вычитания двузначных чисел. Решение задач.
84.	1	Подготовка к умножению.
85.	1	Свойство противоположных сторон прямоугольника.

86.	1	Подготовка к умножению.
87.	1	Квадрат.
88.	1	Решение задач. Периметр многоугольника.
89.	1	Наши проекты. Оригами.
Умножение и деление (40 часов).		
90.	1	Конкретный смысл действия умножения.
91.	1	Умножение как сложение одинаковых слагаемых.
92.	1	Приём умножения с помощью сложения.
93.	1	Задачи на нахождение произведения.
94.	1	Периметр прямоугольника.
95.	1	Приёмы умножения единицы и нуля.
96.	1	Названия компонентов и результата умножения.
97.	1	Переместительное свойство умножения.
98.	1	Переместительное свойство умножения. Решение задач.
99.	1	Конкретный смысл действия деления.
100.	1	Знакомство с делением на уровне предметных действий. Конкретный смысл действия деления.
101.	1	Знакомство с делением на уровне предметных действий. Конкретный смысл действия деления.
102.	1	Конкретный смысл действия деления. Закрепление изученного.
103.	1	Название компонентов и результата деления. Закрепление изученного.
104.	1	Контрольная работа №8.
105.	1	Решение текстовых задач. Работа над ошибками.
106.	1	Связь между компонентами и результатом умножения.
107.	1	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
108.	1	Приёмы умножения и деления на 10.
109.	1	Решение текстовых задач. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
110.	1	Решение текстовых задач. Задачи на нахождение третьего слагаемого.
111.	1	Решение простых и составных задач.
112.	1	Умножение и деление числа 2 и на 2.
113.	1	Переместительное свойство умножения. Приёмы умножения числа 2.
114-116.	3	Нахождение значения частного. Деление на 2.
117.	1	Приёмы умножения числа 2. Закрепление изученного.
118.	1	Контрольная работа № 9.
119.	1	Решение текстовых задач. Работа над ошибками.
120.	1	Умножение числа 3 и на 3.
121.	1	Умножение числа 3 на 3.
122-123.	2	Деление на 3.
124-126.	3	Таблица умножения и деления на 2 и 3.Повторение и закрепление изученного.
127.	1	Контрольная работа № 10.
128.	1	Решение простых и составных задач. Работа над ошибками.
129-136.	8	Решение простых и составных задач. Числовые равенства и неравенства.

Математика 3 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Беседа Коллективная групповая	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	55
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	14

		ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми		
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	11
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	19

Тематическое планирование
по математике для 3 класса
136 часов (4 часа в неделю)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
		Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 часов)
1	1	Нумерация чисел. Сложение и вычитание
2	1	Нумерация чисел. Сложение и вычитание в пределах 100
3	1	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
4	1	Алгоритм письменного вычитания
5	1	Геометрические фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами
6	1	Арифметические действия. Сложение и вычитание
7	1	Арифметические действия. Сложение и вычитание
8	1	Подготовка к контрольной работе № 1 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»
9	1	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»
		Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 часов)
10	1	Арифметические действия. Связь между сложением и умножением
11	1	Арифметические действия. Связь между сложением и умножением
12	1	Арифметические действия. Чётные и нечётные числа
13	1	Алгоритм письменного умножения и деления на 3

14	1	Работа с текстовыми задачами
15	1	Решение задач с величинами (цена, количество, стоимость)
16	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач с понятиями масса и количество
17	1	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях
18	1	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок
19	1	Подготовка к контрольной работе № 2 по теме: «Умножение и деление на 3»
20	1	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 3»
21	1	Таблица умножение и деления на 4
22	1	Таблица умножение и деления на 4
23	1	Работа с текстовыми задачами. Задачи на увеличение числа в несколько раз
24	1	Работа с текстовыми задачами. Задачи на уменьшение числа в несколько раз
25	1	Работа с текстовыми задачами. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
26	1	Закрепление решения текстовых задач. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз
27	1	Таблица умножение и деления на 5
28	1	Работа с текстовыми задачами. Задачи на кратное сравнение
29	1	Работа с текстовыми задачами. Задачи на кратное сравнение
30	1	Работа с текстовыми задачами.
31	1	Таблица умножение и деления на 6
32	1	Работа с текстовыми задачами
33	1	Работа с текстовыми задачами.
34	1	Работа с текстовыми задачами.
35	1	Таблица умножение и деления на 7
36	1	Числовые выражения и работа с текстовыми задачами
37	1	Подготовка к контрольной работе № 3 по теме: «Умножение и деление»
38	1	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление»
39	1	Геометрические величины. Площадь.
40	1	Геометрические величины. Площадь и единицы площади
41	1	Геометрические величины. Квадратный сантиметр
42	1	Геометрические величины. Площадь прямоугольника
43	1	Таблица умножение и деления на 8
44	1	Работа с текстовыми задачами. Табличное умножение и деление с числами 2 – 8
45	1	Работа с текстовыми задачами. Табличное умножение и деление с числами 2 – 8
46	1	Таблица умножение и деления на 9
47	1	Геометрические величины. Квадратный дециметр
48	1	Работа с текстовыми задачами.
49	1	Арифметические действия. Таблица умножения
50	1	Работа с текстовыми задачами.
51	1	Геометрические величины. Квадратный метр
52	1	Подготовка к контрольной работе № 4 по теме: «Табличное умножение»
53	1	Подготовка к контрольной работе № 4 по теме: «Табличное умножение»
54	1	Контрольная работа № 4 по теме: «Табличное умножение»
55	1	Умножение на 1

56	1	Умножение на 0
57	1	Умножение и деление с числами 1 и 0
58	1	Деление нуля на число
59	1	Работа с текстовыми задачами. Деление.
60	1	Доли. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле
61	1	Геометрические фигуры. Окружность, Круг.
62	1	Геометрические величины. Диаметр круга
63	1	Геометрические величины. Единицы времени
64	1	Контрольная работа № 5 по теме: «Геометрические фигуры»
		Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 часов)
65	1	Умножение и деление круглого числа
66	1	Арифметические действия. Деление вида 80:20
67	1	Арифметические действия. Умножение суммы на число
68	1	Арифметические действия. Умножение суммы на число
69	1	Арифметические действия. Умножение двузначного числа на однозначное
70	1	Арифметические действия. Умножение суммы на число
71	1	Работа с текстовыми задачами
72	1	Арифметические действия. Установление порядка действий
73	1	Арифметические действия. Деление суммы на число
74	1	Арифметические действия. Деление суммы на число
75	1	Арифметические действия. Деление двузначного числа на однозначное
76	1	Связь между делением и умножением
77	1	Арифметические действия. Способы проверки деления
78	1	Арифметические действия. Случай деления вида 24:12
79	1	Арифметические действия. Способы проверки деления
80	1	Арифметические действия. Решение уравнений
81	1	Арифметические действия. Решение уравнений
82	1	Подготовка к контрольной работе № 6 по теме: «Внетабличное умножение и деление»
83	1	Контрольная работа № 6 по теме: «Внетабличное умножение и деление»
84	1	Арифметические действия. Деление с остатком
85	1	Арифметические действия. Деление с остатком
86	1	Арифметические действия. Деление с остатком
87	1	Арифметические действия. Деление с остатком
88	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на деление с остатком
89	1	Арифметические действия. Случай деления когда делитель больше делимого
90	1	Арифметические действия. Проверка деления с остатком
91	1	Подготовка к контрольной работе № 7 по теме: «Деление с остатком»
92	1	Контрольная работа № 7 по теме: «Деление с остатком»
		Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 часов)
93	1	Чтение и запись чисел от 0 до 1000
94	1	Числа и величины. Образование и название трёхзначных чисел
95	1	Чтение и запись трёхзначных чисел
96	1	Чтение и запись трёхзначных чисел
97	1	Чтение и запись чисел в пределах 1000
98	1	Работа с текстовыми задачами. Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз
99	1	Арифметические действия. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
100	1	Числа и величины. Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы

		устных вычислений
101	1	Сравнение и упорядочение многозначных чисел
102	1	Чтение с записью чисел. Классы и разряды
103	1	Числа и величины Единицы массы. Грамм
104	1	Подготовка к контрольной работе № 8 по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация»
105	1	Контрольная работа № 8 по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация»
106	1	Анализ ошибок допущенных в к.р. № 8 «Числа от 1 до 1000. Нумерация»
		Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)
107	1	Сложение и вычитания. Приёмы устных вычислений
108	1	Сложение и вычитания. Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$
109	1	Сложение и вычитания. Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$
110	1	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел
111	1	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел
112	1	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел
113	1	Геометрические фигуры. Виды треугольников
114	1	Сложение и вычитание. Письменные приёмы сложения и вычитания.
115	1	Подготовка к контрольной работе № 9 по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»
116	1	Подготовка к контрольной работе № 9 по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»
117	1	Контрольная работа № 9 по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»
		Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (19 часов)
118	1	Связь между сложением и делением. Приёмы устных вычислений
119	1	Связь между сложением и делением. Приёмы устных вычислений
120	1	Связь между сложением и делением. Приёмы устных вычислений
121	1	Геометрические фигуры. Виды треугольников
122	1	Арифметические действия. Приёмы устных вычислений
123	1	Алгоритмы письменных вычислений в пределах 1000
124	1	Алгоритм письменного умножения
125	1	Работа с текстовыми задачами. Решений задач
126	1	Работа с текстовыми задачами. Решений задач
127	1	Деление. Приёмы письменного деления в пределах 1000
128	1	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное
129	1	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное
130	1	Работа с текстовыми задачами
131	1	Арифметические действия. Проверка деления
132	1	Арифметические действия. Проверка деления
133	1	Знакомство с калькулятором. Вычисление на калькуляторе
134	1	Подготовка к контрольной работе № 10 по теме: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»
135	1	Контрольная работа № 10 по теме: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»
136	1	Анализ ошибок допущенных в к.р. № 10 «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»

Математика 4 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы	Кол-во часов
1	Нумерация	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Беседа Коллективная групповая	1
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через задачи для решения; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	12
3	Числа, которые больше 1000 Нумерация	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы» стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	24

		конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми		
4	Сложение и вычитание	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – путешествие, урок-исследование	Урок –игра, Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	12
5	Умножение и деление	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – путешествие, урок-исследование	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	21
6	Умножение на числа, оканчиваю	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию	Беседа, обсуждение, коллективна	21

	щиеся нулями	учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	я, групповая, комбинированная	
7	Умножение на двузначное и трехзначное число	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	13
8	Деление на двузначное и трехзначное число	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы	Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	20
9	Материал для расширения и углубления знаний	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Урок – игра, Беседа, обсуждение, коллективная, групповая, комбинированная	12

Тематическое планирование
по математике для 4 класса
136 часов (4 часа в неделю)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1 четверть-36 часов		
Раздел «Числа от 1 до 1000. Повторение» (14ч)		
1	1	Повторение. Нумерация чисел
2	1	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание
3	1	Нахождение суммы нескольких слагаемых
4	1	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел
5	1	Умножение трехзначного числа на однозначное
6	1	Свойства умножения
7	1	Входная диагностическая работа.
8	1	Анализ диагностической работы. Алгоритм письменного деления.
9	1	Приемы письменного деления
10	1	Приемы письменного деления
11	1	Диаграммы
12	1	Что узнали. Чему научились
13	1	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»
14	1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных
Раздел «Числа, которые больше 1000» (124 ч)		
Нумерация (12ч)		
15	1	Класс единиц и класс тысяч
16	1	Чтение многозначных чисел
17	1	Запись многозначных чисел
18	1	Разрядные слагаемые
19	1	Сравнение чисел
20	1	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
21	1	Закрепление изученного
22	1	Класс миллионов. Класс миллиардов
23	1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились
24	1	Наши проекты «Математика вокруг нас». Что узнали. Чему научились
25	1	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»
26	1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
Величины (10ч)		
27	1	Единицы длины. Километр
28	1	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр
29	1	Таблица единиц площади
30	1	Измерение площади с помощью палетки
31	1	Единицы массы. Тонна, центнер
32	1	Единицы времени. Определение времени по часам
33	1	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда

34	1	Век. Таблица единиц времени.
35	1	Контрольная работа по теме «Величины»
36	1	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.
2 четверть – 28 часов		
Сложение и вычитание (13ч)		
37	1	Устные и письменные приемы вычислений
39	1	Нахождение неизвестного слагаемого
40	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
41	1	Нахождение нескольких долей целого
42	1	Решение задач
43	1	Решение задач
44	1	Сложение и вычитание величин
45	1	Решение задач
46	1	Что узнали. Чему научились
47	1	Странички для любознательных. Задачи-расчеты
48	1	Что узнали. Чему научились
49	1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
50	1	Анализ контрольной работы. Свойства умножения
Умножение и деление (80ч)		
Умножение на однозначное число (4ч)		
51	1	Письменные приемы умножения
52	1	Письменные приемы умножения
53	1	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями
54	1	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
Деление на однозначное число (17часов)		
55	1	Деление с числами 0 и 1
56	1	Письменные приёмы деления
57	1	Диагностическая работа за I полугодие
58	1	Анализ диагностической работы. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме
59	1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»
60	1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.Решение задач
61	1	Письменные приемы деления. Решение задач
62	1	Закрепление изученного
63	1	Что узнали. Чему научились
64	1	Закрепление изученного материала.
65	1	Умножение и деление на однозначное число
3 четверть – 40 часов		
66	1	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
67	1	Решение задач на движение
68	1	Решение задач на движение
69	1	Решение задач на движение
70	1	Странички для любознательных. Проверочная работа
71	1	Анализ проверочной работы. Умножение числа на произведение
Умножение чисел, оканчивающихся нулями (8ч)		

72	1	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
73	1	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
74	1	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями
75	1	Решение задач
76	1	Перестановка и группировка множителей
77	1	Что узнали. Чему научились
78	1	Проверочная работа
79	1	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного материала.
Деления на числа, оканчивающиеся нулями (14ч)		
80	1	Деление числа на произведение
81	1	Деление числа на произведение
82	1	Деление с остатком на 10, 100, 1000
83	1	Решение задач
84	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
85	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
86	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
87	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
88	1	Решение задач
89	1	Закрепление изученного материала.
90	1	Что узнали. Чему научились
91	1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
92	1	Наши проекты «Математика вокруг нас»
93	1	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму
Умножение на двузначное и трехзначное число (11ч)		
94	1	Умножение числа на сумму
95	1	Письменное умножение на двузначное число
96	1	Письменное умножение на двузначное число
97	1	Решение задач
98	1	Решение задач
99	1	Письменное умножение на трехзначное число
100	1	Письменное умножение на трехзначное число
101	1	Закрепление приемов умножения на трехзначное число
102	1	Закрепление приемов умножения на трехзначное число
103	1	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»
104	1	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились
Деление на двузначное число (13ч)		
105	1	Письменное деление на двузначное число.
106	1	Письменное деление с остатком на двузначное число
4 четверть – 32 часа		
107	1	Алгоритм письменного деления на двузначное число
108	1	Письменное деление на двузначное число
109	1	Письменное деление на двузначное число
110	1	Закрепление изученного материала.
111	1	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач
112	1	Закрепление изученного материала.
113	1	Письменное деление на двузначное число. Закрепление
114	1	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач

115	1	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач
116	1	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»
117	1	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.
Деление на трёхзначное число (11ч)		
118	1	Письменное деление на трёхзначное число.
119	1	Письменное деление на трёхзначное число.
120	1	Закрепление изученного материала.
121	1	Деление с остатком
122	1	Деление на трехзначное число. Закрепление
123	1	Что узнали. Чему научились
124	1	Что узнали. Чему научились
125	1	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»
126	1	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.
127	1	Итоговая диагностическая работа
128	1	Итоговая контрольная работа за 4 класс
Итоговое повторение (8ч)		
129	1	Анализ диагностической и контрольной работ. Нумерация
130	1	Выражения и уравнения
131	1	Арифметические действия: сложение и вычитание; умножение и деление
132	1	Правила о порядке выполнения действий
133	1	Величины
134	1	Геометрические фигуры
135	1	Задачи
136	1	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Глушкова Вероника Владимировна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022