

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большебрусянская средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г. <u>Данилова Л.П. Коф</u>	Заместитель директора по УВР МБОУ «Большебрусянская СОШ №7» <u>Коф</u> Кокорина О. А. « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.	Директор МБОУ «Большебрусянская СОШ №7» <u>Глушкова В. В.</u> <u>приказ № 156-8</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Обществознание»

на 2021–2022 учебный год

Классы – 6-9 (общеобразовательные)

Составитель:

Вшивкова С. Ю.- высшая категория

с. Большебрусянское

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 6-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Программа по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017

Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2018

Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2014

Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2014.

Программой отводится на изучение обществознания 135 часов, которые распределены по классам следующим образом:

6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

9 класс – 33 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные составляющие здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство

Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Ключевые воспитательные задачи, 6 класс

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов, которые помогают приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей,

навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы работы
1.	Человек в социальном измерении	12	занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование конкурсы рисунков
2.	Человек среди людей	10	
3.	Нравственные основы жизни	6	
4.	Финансовая грамотность	2	
5	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме «Человек и общество»	4	

№	Количество часов	Тема урока
1	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.
2	1	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность. Качества сильной личности.
3-4	2	Познание мира и самого себя. Самопознание. Самосознание и самооценка. Способности человека.
5	1	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.
6	1	Деятельность человека, ее основные виды (труд, игра, учение.). Мотивы деятельности.
7	1	Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.
8	1	Учимся правильно организовывать свою деятельность. Необходимость непрерывного образования в современных условиях. Практикум.
9	1	Потребности человек - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.
10	1	Духовный мир. Мысли и чувства. Явления духовной культуры. Поиск социальной информации о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа.
11	1	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.
12	1	Контрольная работа по теме "Человек в социальном

		измерении".
13	1	Межличностные отношения. Человек и его ближайшее окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.
14	1	Учимся взаимодействовать с окружающими. Практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
15	1	Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.
16	1	Учимся совместно делать полезные дела. Практикум.
17	1	Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели, стили, средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
18	1	Учимся общаться. Практикум. Отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
19	1	Конфликты в межличностных отношениях. Причины их возникновения и пути разрешения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.
20	1	Учимся вести себя в конфликтной ситуации. Практикум.
21	1	Обобщение и повторение по теме "Человек среди людей".
22	1	Контрольная работа по теме "Человек среди людей".
23	1	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали.
24	1	Учимся делать добро. Практикум. Духовные ценности русского народа и собственное отношение к ним.
25	1	Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Опасность международного терроризма.
26	1	Учимся побеждать страх. Практикум. Выбор в предлагаемых модельных ситуациях и осуществление на практике экологически рационального поведения.
27	1	Человек и человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.
28	1	Контрольная работа по теме "Нравственные основы жизни".
29	1	Урок финансовой грамотности. Способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами.
30	1	Урок финансовой грамотности "С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным".
31	1	Обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса. Итоговая контрольная работа.
32	1	Формирование компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
33	1	Проект «Идеальный человек», «Человек и общество – формирование толерантности».
34	1	Конференция "Человек и общество". Формирование навыков анализа. Способы воспитания морально-волевых качеств личности.

Ключевые воспитательные задачи, 7 класс

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов, которые помогают приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы работы
1.	Регулирование поведения людей в обществе	14	урок - деловая игра, урок – путешествие, урок-исследование конкурсы рисунков
2.	Человек в экономических отношениях	12	
3.	Человек и природа	5	
4.	Обобщение, систематизация и контроль знаний	2	

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема урока
1	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.
2	1	Роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. Определение собственного отношения к нравственным ценностям.
3	1	Социальные нормы и правила общения. Общественные нравы. Традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.
4	1	Практикум "Учимся общаться в Интернете". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.
5	1	Практикум "Учимся пользоваться своими правами". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.).
6-7	2	Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок

		в обществе. Закон и справедливость.
8	1	Практикум "Учимся читать и уважать закон". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
9	1	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.
10	1	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя. Дисциплина, воля и самовоспитание.
11	1	Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки.
12	1	Практикум "Ответственность несовершеннолетних". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.
13	1	Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
14	1	Контрольная работа по теме "Человек и закон".
15	1	Экономика как основа общественной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.
16	1	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарплата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.
17	1	Практикум "Учимся секретам профессионального мастерства". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.
18	1	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Выручка и прибыль.
19	1	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.
20	1	Практикум "Учимся создавать свой бизнес". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.
21	1	Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.
22	1	Практикум "Учимся быть думающими покупателями". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.
23	1	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.
24	1	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Обязательные и производные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное

		потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги.
25	1	Контрольная работа по теме "Человек и экономика".
26	1	Практикум "Учимся вести домашнее хозяйство". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.
27	1	Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.
28	1	Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.
29	1	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.
30	1	Практикум "Операция "Зеленая планета". Поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.
31	1	Обобщение и контроль. Самостоятельная работа по теме "Человек и природа".
32	1	Повторение и обобщение за курс 7 класса. Рынок труда. Какими должны быть современный работник и потребитель. Выбор профессии.
33	1	Итоговая контрольная работа
34	1	Итоговое повторение основных разделов курса "обществознание" 7 класса.

Ключевые воспитательные задачи, 8 класс

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов, которые помогают приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы работы
1.	Личность и общество	7	урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование
2.	Сфера духовной культуры	8	
3.	Социальная сфера	5	
4.	Экономика	13	
5.	Итоговое повторение	1	

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема урока
1	1	Человек и его жизнь в обществе.
2	1	Человек, общество, природа. Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.
3	1	Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек – звено в цепи эволюции или вершина пирамиды?
4	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
5	1	Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в 21 в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.
6	1	Личность. Как стать личностью. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
7	1	Контрольная работа по теме "Личность и общество".
8	1	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.
9	1	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.
10	1	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний контроль человека.
11	1	Моральный выбор - это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.
12	1	Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.
13	1	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
14	1	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни общества. Свобода совести.
15	1	Контрольная работа по теме "Сфера духовной культуры".
16	1	Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения.
17	1	Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

18	1	Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
19	1	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
20	1	Контрольная работа по теме "Социальная сфера".
21	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).
22	1	Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.
23	1	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.
24	1	Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.
25	1	Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
26	1	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
27	1	Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.
28	1	Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
29	1	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный уровень. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.
30	1	Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.
31	1	Контрольная работа по теме «Экономика».
32	1	Анализ контрольной работы.
33	1	Урок финансовой грамотности "Личный финансовый план - инструмент достижения цели".
34	1	Итоговое повторение основных разделов курса "обществознание" 8 класс.

Ключевые воспитательные задачи, 9 класс

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов, которые помогают приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы работы
1.	Политика	11	урок - деловая игра, урок -путешествие, урок-исследование
2.	Гражданин и государство	9	
3.	Основы российского законодательства	11	
4.	Обобщение, систематизация и контроль знаний	2	

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема урока
1	1	Повторение изученного в 8 классе. Формирование умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2	1	Значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.
3	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. СМИ, их влияние на политическую жизнь общества
4	1	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.
5	1	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
6	1	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
7	1	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути становления гражданского общества в РФ.
8	1	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

		Опасность политического экстремизма.
9	1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
10	1	Обобщение по теме "Политика и социальное управление". Характеристика различных форм участия граждан в политической жизни.
11	1	Контрольная работа по теме "Политика и социальное управление".
12	1	Право и его роль в жизни общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовые акты. Виды НПА. Системы законодательства.
13	1	Понятие правонарушений. Виды и признаки правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
14	1	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
15	1	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.
16	1	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.
17-18	2	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
19	1	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
20	1	Контрольная работа по теме "Права и свободы человека и гражданина".
21	1	Сущность гражданского права. Особенность гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.
22	1	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
23	1	Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.
24	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.
25	1	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.
26	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовной

		ответственности и наказания несовершеннолетних.
27	1	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.
28	1	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
29	1	Система российского законодательства. Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования – право и обязанность.
30	1	Обобщение по теме "Право". Анализ социально значимой информации.
31	1	Контрольная работа по теме "Право"
32	1	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение по курсу обществознания за 9 класс.
33	1	Социальная активность обучающихся в рамках деятельности советов обучающихся, их участие в деятельности детских и молодежных организаций, волонтерских программах и проектах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Глушкова Вероника Владимировна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022