

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация Белоярского городского округа
МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа»
МБОУ «Большебрусянская СОШ №7»

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО

Федорова Н.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Глушкова В.В.

Приказ № 156 – д
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
«Я и общество»
7 КЛАСС

Пояснительная записка

Обществознание относится к предметам социально-гуманитарного цикла и использует возможность интеграции знаний из различных наук (социологии, философии, психологии, экономики, культурологии, политологии, права и др.), проведения межпредметных связей (прежде всего со школьными предметами гуманитарного цикла) с целью подготовить учащихся к жизни в обществе. Особое внимание на уроках уделяется не только теоретическому усвоению материала, но и широкому привлечению социального опыта учащихся, осмыслению изученного материала и готовности к его практическому применению уже сейчас, в настоящем времени. Одновременно в преподавании курса активно используются проблемные задания, ситуация выбора. Основная цель преподавания обществознания – формирование социально-коммуникативной компетентности учащихся, социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества. Данная цель соответствует закрепленным в Конституции России основам государственного устройства, потребностям общества и интересам самих подростков, а также системе гимназического образования. Общая задача курса «Я и общество» и создание для учащихся максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. Отсюда, ожидаемые результаты:

- Развитие качеств личности;
- Активное участие обучающихся в общественной жизни;
- Участие в реализации социальных проектов;
- Развитие умения поиска информации в большом объеме данных;
- Толерантное отношение к оппоненту;
- Способность противостоять манипулированию, способность формулировать, обосновывать, отстаивать свою позицию;
- Знание и использование правовых механизмов

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные результаты, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с современной общественнополитической информацией; решение познавательных и практических задач, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

По учебному плану МБОУ «Большебруснянская СОШ №7» - 34 ч.

Освоение программы курса «Я и общество» способствует достижению **личностных, метапредметных и предметных результатов**, а именно:

личностные результаты

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе личностного и профессионального самоопределения с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные средства (модели, схемы) для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В результате изучения курса «Я и общество» на уровне основного общего образования ученик на расширенном уровне научится:

Общество

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Социальные нормы

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

Сфера духовной культуры

- описывать явления духовной культуры;

Социальная сфера

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

Гражданин и государство

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Основы российского законодательства

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

Экономика

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

В контексте освоения конкретного учебного материала обучающийся научится:

- Объяснять значения понятий: социальные нормы, привычка, обычай, обряд, церемония, этикет, манеры, гражданские, политические, социальные, экономические, культурные права, обязанности, закон, свобода, порядок, справедливость, армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.
- Характеризовать социальные нормы.
- Объяснять, почему за нарушение разных социальных норм следуют социальные санкции.
- Анализировать свое поведение с точки зрения социальных норм и правил, принятых в различных сообществах; освоить этикет — правила поведения в Интернете.
- Применять изученные понятия в соответствии с решаемой задачей. Анализировать и конкретизировать данные, соотносить их с собственными знаниями.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде таблиц и схем.
- Объяснять, почему защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина.
- Объяснять значения понятий: экономика, натуральное хозяйство, производство, обмен, квалификация, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд, производительность труда, затраты производства, разделение труда, торговля, реклама, эквивалент, доход семьи, семейный бюджет, домашнее хозяйство.
- Определять роль и значение экономики в обеспечении важнейших потребностей общества; определять достоинства и недостатки различных форм хозяйствования (натуральное и товарное хозяйство).
- Применять изученные понятия в соответствии с решаемой задачей.
- Давать оценку экономическим явлениям; выявлять специфику и взаимосвязь основных сфер экономической жизни. Характеризовать основных участников экономики и их деятельность.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде схемы.
- Определять причины появления обмена в жизни человечества. Объяснять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена.

В результате изучения курса «Я и общество» ученик получит возможность научиться:

Общество

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

Социальные нормы

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

Сфера духовной культуры

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

Гражданин и государство

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. **Основы российского законодательства**
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Воспитательные задачи

Воспитательные задачи определяются спецификой такого важного мировоззренческого предмета, как «Обществознание». Одной из главных задач школьного курса «Обществознание» является формирование гражданской общероссийской идентичности. С этим связана воспитательная задача повышения гражданской активности, осознания и реализации прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Не менее важно в ходе изучения курса решение такой государственной задачи, как воспитание патриотизма. Патриотическая основа обществоведческого образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну. Патриотическое воспитание осуществляется через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения. Также в течении всего курса решаются такие воспитательные задачи: воспитание через личностное «проживание» проблем, представленных в материале урока, формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, формирование умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения, формирование навыка уважительного отношения к чужим идеям

Содержание курса

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Этнос и нация. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.

Политическая сфера жизни общества

Государство, его существенные признаки.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.

Экономика

Понятие экономики. Товары и услуги. Производство - основа экономики. Обмен. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Общество	1
2	Социальные нормы	3
3	Сфера духовной культуры	3
4	Социальная сфера жизни общества	4
5	Политическая сфера жизни общества	2
6	Гражданин и государство	6
7	Основы российского законодательства	2
8	Экономика	13
	Всего	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- УМК по обществознанию
- Обществознание.Реализация ФГОС основного общего образовани: методическое пособие для учителей/Е.К.Калуцкая, О.А. Французова- М: ФГБНУ «Институт развития образования РАО», -2022.-138 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813787

Владелец Глушкова Вероника Владимировна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024