

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большебрусянская средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»

протокол от 17.04.2024 № 6

Директор МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»

В.В.Глушкова

приказ № 64 от 17.04.2024



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Большебрусянская
СОШ N 7» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большебрусянская СОШ № 7» (МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»)
Руководитель	Вероника Владимировна Глушкова
Адрес организации	624042, Свердловская область, Белоярский район, с.Большебрусянское, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	8 (343) 774-12-66, 8 (343) 774-12-66
Адрес электронной почты	bolcosh7@mail.ru
Учредитель	МКУ БГО ;Управление образования Администрации БГО”
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18.05.2012 № 16033, серия 66 № 003542
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.10.2016 № 9197, серия 66 АО1 № 0001808; срок действия: до 12 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе с.Большебрусаянское. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 73 процент – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов спортивных и художественных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	183
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	167 (из них 13 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	183 (из них 18 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8 (из них 8 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся. Из них обучающихся с ОВЗ 39 (11%), в том числе ребенка-инвалида - 8 (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуальное обучение.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	3		1	4	3	4	5	4	2			26
ЗПР 7.2		2	1									3
ТНР 5.1	1		1									2
РАС 8.4	1											1
УО легкая		2	1			1	2		1			7
Иные												
Итого	5	4	4	4	3	5	7	4	3			39
Дети-инвалиды	1	1	1	1	1	1			1	1		8
по СИПР	1											1
на семейном									1			1
Рекомендован помощник/тьютор	1											1
Рекомендован Учитель-логопед	5	4	4	4	3	5	7	4	3			39
Рекомендован учитель- дефектолог	4	3	2	1	2	4	2	1	1			20

Рекомендован педагог-психолог	5	4	4	4	3	5	7	4	3			39
Рекомендован педагог доп. образования												
Рекомендованы спец. средства	1	2	1			1	2		1			8

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

29 (94%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста (1 – внешний совместитель);
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 2 специалиста (внутренние совместители).

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в объеме 2-11 классы – 34 часа, 1 классы 33 часа. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность 1-4 классы.

Классы	Название курса внеурочной деятельности							
	Разговори о важном	ОПД	ОФГ	РОСТ	Библиотечный час	Мероприятия с ДК	Подвижные игры	Итого
1 а	1		1	1	0,5	0,5	1	5
1 б	1		1	1	0,5	0,5	1	5
2 а	1	1	1		0,5	0,5	1	5
2 б	1	1	1		0,5	0,5	1	5
3 а	1	1	1		0,5	0,5	1	5
3 б	1	1	1		0,5	0,5	1	5
4 а	1	1	1		0,5	0,5	1	5
4 б	1	1	1		0,5	0,5	1	5
	8	6	8	2	4	4	8	40

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого
Общеинтеллектуальное	2	2	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное			1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6	6	48

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Название мероприятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б	Подвижные игры		8
Общекультурное направление	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	-	«Библиотечный час»	4
	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	-	Мероприятия с ДК	4
Общеинтеллектуальное	1 а,1 б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	Функциональная грамотность		8
Общеинтеллектуальное	1а, 1б	РОСТ		2

Социальное	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	Основы проектной деятельности		6
Духовно-нравственное	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	Разговор о важном		8
			«Ключевые общешкольные школьные дела.»	8

Внеурочная деятельность 5-9 классы.

Классы	Разговор о важном	ОПД	ОФГ	Профориентация	Математика	Подготовка к ОГЭ матем	Подготовка к ОГЭ русский яз	Практическая география	Спортивные игры	Итого
5 а	1	1							1	3
5 б	1	1							1	3
6	1	1	1						1	4
7 а	1	1	1	1						4
7 б	1	1	1	1						4
8 а	1	1	1	1	1				1	6
8 б	1	1	1	1	1				1	6
9 а	1	1				1	1	1	1	6
9 б	1	1				1	1	1	1	6
Итого	9	9	5	4	2	2	2	2	7	42

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	5 «А»	5 «Б»	6	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	итого
Общеинтеллектуальное			1	1	1	2	2	3	3	13
Спортивно-оздоровительное	1	1	1			1	1	1	1	7
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Социальное	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Итого	3	3	4	4	4	6	6	6	6	42

Внеурочная деятельность в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Название мероприятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	5а,5б,6,8а,8б, 9а, 9б	Спортивные игры	-	7
Общекультурное направление	5а,5б,6,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	-	Ключевые общешкольные школьные	9
	8а, 8б	Математика на каждый день	-	2
	6,7а,7б, 8а,8б	Функциональная грамотность	-	
	9а,9б	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	-	2
	9а,9б	ОГЭ к ОГЭ Математика	-	2
	9а,9б	Практическая география		2
Социальное	5а,5б,6,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	Основы проектной деятельности	-	9
	7а,7б,8а, 8б,	Профориентация «Россия – мои горизонты»	-	4
Духовно-нравственное	5а,5б,,6,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	Разговор о важном	-	9
	5а,5б,6,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	-	Ключевые общешкольные школьные дела.»	9

Внеурочная деятельность 10-11 классы.

Класс	Разговор о важном	Профориентация	Практика по литературе	итого
10	1	1	1	3
11	1			1
Итого	2	1	1	4

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	10 кл	11кл		
Общеинтеллектуальное	-	-		
Спортивно-оздоровительное	-	-		
Социальное	1	1		
Общекультурное	1	1		
Духовно-нравственное	1	1		
ИТОГО	3	3		

Таблица 6. Внеурочная деятельность в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название мероприятий внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10	-	1
	10,11	-	2
Духовно-нравственное	10,11	-	2
Социальное	10	Профорентация	1
Общекультурное	10,11	Ключевые общешкольные дела	2

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. (с 1 сентября 2023 года Федеральная программа воспитания)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», « Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела». «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление», «Профорентация», « Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. Это классные руководители начальной школы, Ананьина Ю.В.(9б-5а), Федотова Е.Г. (7б), Шолька В.В.(8б)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк «Без срока давности»
- Вахта Памяти
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

В 2023 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лаврентьева Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Ажгибесова А.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий (Белоярский многопрофильный техникум) –
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России», встреча сотрудников колледжа.

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 82чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 6 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 1 чел.
Количество обучающихся, принявших участие в международных мероприятиях – 0 чел.
Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 56 чел.
Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 3 чел.
Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 1 чел.
Количество обучающихся, победителей и призеров международных мероприятий – 0 чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Муниципальные мероприятия: «Артмастер», «Живая классика», «Дружина юных пожарных», НПК, «Читалочка» «В единстве сила» 2 Всероссийский конкурс "Инициативы, развивающие местное самоуправление". «Президентские игры», «Зарница».

Региональные мероприятия: Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого 80-летию создания «Дороги жизни»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 62 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ананьина Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

- Акция РДДМ, «Спасибо за заботу», приняло участие обучающиеся из 3б, 4А классов; сказали спасибо учителям, уборщикам, работникам столовой, врачам и электрикам.

- Акция РДШ экологического направления, «Синичкин день».

- Акция РДШ «На одной волне», учащиеся начальной школы.

Проект «Классные встречи» с РДШ, встреча с участником боевых действий Фанакаевым Д.Ш. (ЛОЛ – 80чел.)

Посвящение учеников 1 и 3 классов в «Орлята России», приняло участие 36 обучающихся, 2 педагога, 1 гость

Региональный конкурс РДШ «Семья РДШ» - лучший класс. Стали финалистами 9 «Б»

Открытие первичного отделения РДДМ, актив школы, медиацентр, Орлята, театральная студия, литературная гостиная, ДЮП, ЮИД.

-Всероссийский проект «Театр для мамы» 1 «А» класс, участники

-Региональный проект «Лучший медиацентр» , результатов пока нет.

-Акции «Окна Победы»

Взаимодействие участников образовательных отношений.

Совещание при администрации

-Литературная гостиная, участие в различных литературных квартирниках, акциях.

-Киностудия «Кадр» , помощь медиацентру в создании новостей.

-Классные руководители, учителя физической культуры, учитель истории, учителя начальных классов, учителя филологии

Взаимодействие участников образовательных отношений. Родители

-Акция «На одной волне», посвященная Дню пожилого человека, приняли участие учащиеся начальной школы с родителями и бабушками

-Акция «На работу к папе», посвященная Дню отца, приняли участие обучающиеся 2б,

посетили место работы Фефелова А.С.

Совет обучающихся.

- Выборы старост
- Работа комиссий
- Станционные игры на переменах
- Игры в ЦДИ
- День самоуправления
- Организация участия в акциях, конкурсах
- Конкурсы и творческие номера на «День учителя»
- Лидерские сборы «Сумерки в школе» - 20 чел.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 42 процента.

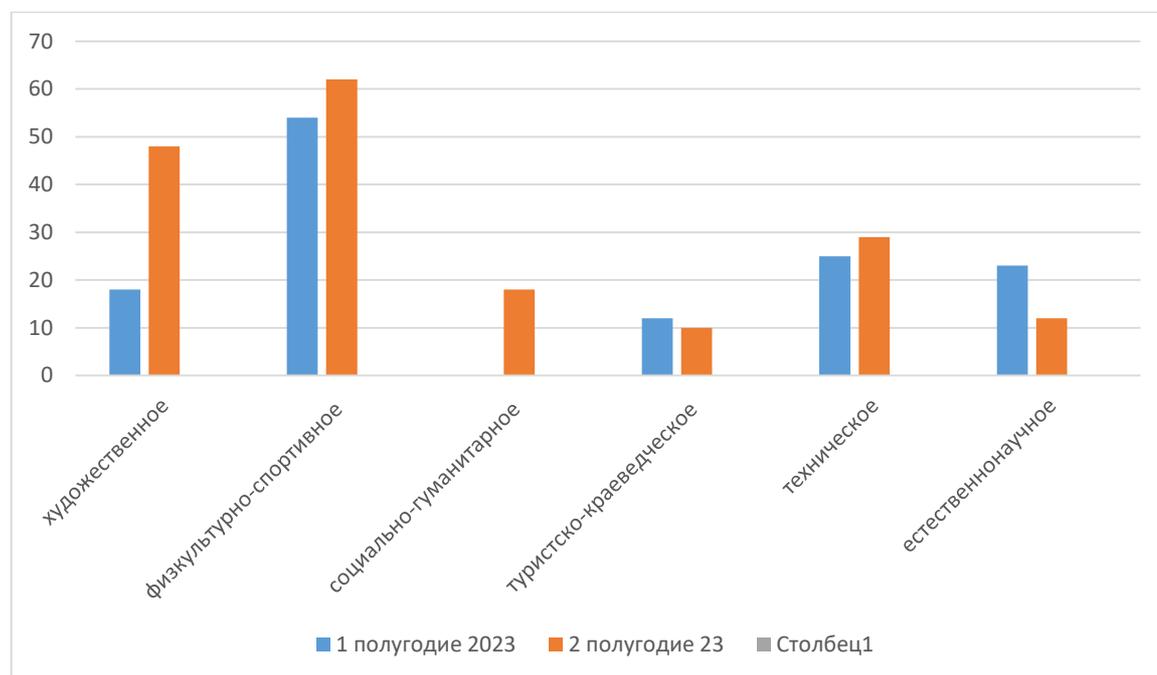
В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Вокальное искусство», «Хор «Звонкая капель», «Рисунок и живопись», Театральная студия, Литературная гостиная,)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Бокс», «Волейбол», «Лыжная секция», «Самбо»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- естественно-научное («Практическая физиология» «Химия в быту»);
- техническое («3ДМоделирование», Мой друг –компьютер, «Школьная киностудия»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Арт-студия», «Вокальное искусство», «Хор «Звонкая капель», «Литературно-театральная студия)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Бокс», «Самбо», Баскетбол»);
- социально-гуманитарное (ДЮП «Пламя», ЮИД «Дорожная азбука»,)
- туристско-краеведческое (Спортивный туризм);
- естественно-научное («Будущий доктор», «Экологичный образ жизни»);
- техническое («Робототех», «Моделирование », «Легоконструирование», «Школьная киностудия»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественного и спортивно-оздоровительного и технического образования наблюдается рост осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного и туристско-краеведческого направления было больше. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, художественной и спортивной направленности<...>

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Литературно-театральная студия "Ника"». Разработана программа дополнительного образования «Литературно-театральная студия "Ника"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Антонова Л.Ш. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белоярского ГО.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	337
	– начальная школа	158
	– основная школа	164
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Количе ство	%	с отмет ками	%	с отмет ками	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		ками «5»							
2	47	47	100	15	32	6	13	-		-		-	
3	35	35	100	14	40	2	6	-		-		-	
4	43	42	98	18	42	1	2	1	2	-		-	
Итого	125	124	99	47	37	9	7	1		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м – 2).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество	%
5	22	21	95	6	27	-		1	4	-		1	4
6	46	45	98	12	26	2	4	1	2	-		1	2
7	31	27	87	7	23	-		4	13			4	13
8	38	32	84	7	18	-		6	15	-		6	15
9	26	25	96	9	35	-		1	4				
Итого	163	150	92	41	25	2	1	13	8			12	7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1,04 процента (в 2022-м был 26,04 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	--	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	Всего учащихся			Всего				Из них н/а				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
10	6	6	100	1	17	-	-	-	-	-	-	-
11	9	8	89	3	33	-	1	11	-	-	-	-
Итого	15	14	93	4	26	-	1	6	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 28%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	9
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года повысилась. Качество повысилось по математике на 22 процента, повысилось на 16 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	81%	29%	3,2	98%	61%	3,8
2021/2022	88%	40%	3,36	100%	54%	3,7
2022/2023	91%	62%	3,7	100%	70%	3,9

Также 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору не показали стопроцентную успеваемость по химии и информатике. Хорошее качество знаний обучающихся по биологии и географии, очень низкое качество знаний по информатике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	57%	3,5	100%
История	2	50%	3,5	100%
Биология	4	75%	3,75	100%
Химия	5	40%	3,4	80%
Информатика и ИКТ	15	20%	3,1	93%
География	15	86%	4,1	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/2023
----------	---------	---------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37		27+2		26+1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,7	1	3,7	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	27	3	11	8	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	92	26	96	25	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		3	8	1	4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 8 выпускников 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся был не допущен до итоговой аттестации, так как имел академическую задолженность по русскому языку.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
-----------------	-----------

Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	68
Средний тестовый балл	37

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	54	71
2020/2021	56	70
2021/2022	61	69
2022/2023	61	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание 7 человек (87%), информатику – 1 человек (12,5%), химию – 1 человек (12,5%), биологию – 1 (12,5%), географию – 1 человек (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	8	68
География	1	51
Математика (базовый уровень)	2	4,5
Математика (профильный уровень)	6	61
Химия	1	48
Биология	1	44

Обществознание	7	57
Информатика	1	85

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 61, по русскому языку – 68.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» осенью 2022 года в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (по программе 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса) – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс (по программе 6 класса) – русский язык, математика, история(7а), биология(7а), география(7б), обществознание(7б);
- 8 класс (по программе 7 класса) – русский язык, математика, история(8а), биология(8а), география(8б), обществознание(8б), английский язык;
- 9 класс (по программе 8 класса) – русский язык, математика, биология(9а), обществознание(9а), история(9б), химия(9б);
- 11 класс – история, география, английский язык.

ВПР В 5 КЛАССЕ (по программе 4 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	21	17	81%
Математика		18	86%
Окружающий мир		20	95%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

Русский язык	17 (81%)	23,53	64,71	11,76	-
Математика	18 (86%)	5,56	16,67	55,56	22,22
Окружающий мир	20 (95%)	-	60	35	5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за предыдущий год в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	17	58,82	-	41,18	58,82
Математика	18	11,11	38,89	50	50
Окружающий мир	20	30	5	65	35

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по математике в 5 классе. Понижили свои результаты по русскому языку – 58,82% обучающихся, по окружающему миру – 30%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ (по программе 5 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	46	40	87%
Математика		41	89%
Биология		38	83%
История			

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	40 (87%)	27,5	37,5	30	5
Математика	41 (89%)	31,71	31,71	24,39	12,2
Биология	38 (83%)	34,21	44,74	18,42	2,63
История	41 (89%)	12,2	34,15	48,78	7,31

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за предыдущий год в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	

	выполнявших работу				
Русский язык	40	47,5	5	47,5	52,5
Математика	41	39,02	12,2	48,78	51,22
Биология	38	57,89	-	42,11	57,89
История	41	41,46	21,95	39,02	60,98

ВПР В 7-Х КЛАССАХ (по программе 6 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	31	25	81%
Математика		24	77%
Биология	16	13	81%
История	15	14	93%
География	15	13	86%
Обществознание	16	14	88%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	25 (81%)	40	44	16	-
Математика	24 (77%)	54,17	33,33	12,5	-
Биология	13 (81%)	46,15	53,85	-	-
История	14 (93%)	21,43	71,43	7,14	-
География	13 (86%)	-	61,54	38,46	-
Обществознание	14 (88%)	7,14	35,71	35,71	21,43

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за предыдущий год в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	25	72	-	28	72
Математика	24	79,17	-	20,83	79,17
Биология	13	84,62	-	15,38	84,62
История	14	64,29	-	35,71	64,29

География	13	38,46	-	61,54	38,46
Обществознание	14	35,71	7,14	57,14	42,86

ВПР В 8-Х КЛАССАХ (по программе 7 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	37	32	86%
Математика		33	89%
История		13	72%
География		18	95%
Обществознание		17	89%
Биология		14	78%
Английский язык		33	89%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	86%	65,63	28,13	6,25	-
Математика	89%	27,27	60,61	9,09	3,03
Биология	78%	57,14	42,86	-	-
История	72%	25	58,33	16,67	-
География	95%	66,67	33,33	-	-
Обществознание	89%	5,88	47,06	47,06	-
Английский язык	89%	51,52	33,33	15,15	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за предыдущий год в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	32	84,38	-	15,63	84,38
Математика	33	36,36	6,06	57,58	42,42
Биология	14	85,71	-	14,29	85,71
История	13	25	8,33	66,67	33,33
География	18	100	-	-	100
Обществознание	17	52,94	5,88	41,18	58,82

Английский язык	33	78,79	-	21,21	78,79
-----------------	----	-------	---	-------	-------

ВПР В 9-Х КЛАССАХ (по программе 8 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 9-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	27	22	81%
Математика		24	89%
История		11	92%
Биология		12	80%
Химия		10	83%
Обществознание		13	87%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	81%	40	15	35	10
Математика	89%	36,36	63,64	-	-
История	92%	45,45	45,45	9,09	-
Биология	80%	25	58,33	16,67	-
Химия	83%	25	37,5	25	12,5
Обществознание	87%	23,08	23,08	46,15	7,69

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за предыдущий год в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	22	55	15	30	70
Математика	24	63,64	-	36,36	63,64
История	11	72,73	-	27,27	72,73
Биология	12	83,33	-	16,67	83,33
Химия	10	50	25	25	75
Обществознание	13	46,15	-	53,85	46,15

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» весной 2023 года в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история(6а), биология(6б), география(6а), обществознание(6б);
- 7 класс – русский язык, математика, физика (7а), биология (7б), география(7б), обществознание(7а), английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, биология(8а), обществознание(8а), физика(8б), география(8б);
- 11 класс – история, физика, английский язык.

ВПР в 4 КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4 классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	43	40	93%
Математика		38	88%
Окружающий мир		37	86%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4 классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	93%	5	30	52,5	12,5
Математика	88%	-	2,63	52,63	44,74
Окружающий мир	86%	-	2,7	67,57	29,73

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 4 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	40	15	27,5	57,5	42,5
Математика	38	-	65,79	34,21	65,79
Окружающий мир	37	8,11	40,54	51,35	48,65

ВПР в 5 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	22	22	100
Математика		20	90
Биология		20	90
История		22	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	31,82	22,73	45,45	-
Математика	90	10	35	40	15
Биология	90	50	35	15	-
История	100	18,18	40,91	31,82	9,09

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	22	31,82	4,55	63,64	36,36
Математика	20	10	25	65	35
Биология	20	85	-	15	85
История	22	31,82	13,64	54,55	45,45

ВПР В 6-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	46	40	86
Математика		36	78
Биология	23	20	86
История	23	20	86
География	23	20	86
Обществознание	23	22	95

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	86	15	40	32,5	12,5
Математика	78	44,44	36,11	16,67	2,78
Биология	86	65	20	10	5
История	86	15	65	15	5
География	86	-	60	40	-
Обществознание	95	40,91	36,36	22,73	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	40	25	22,5	52,5	47,5
Математика	36	69,44	2,78	27,78	72,22
Биология	20	75	-	25	75
История	20	25	5	70	30
География	20	60	-	40	60
Обществознание	22	50	-	50	50

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	31	27	87
Математика		26	83
Физика		12	80
География		15	93
Обществознание		14	93
Биология		15	93
Английский язык		23	74

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87	29,63	33,33	25,93	11,11

Математика	83	23,08	46,15	19,23	11,54
Биология	93	26,67	46,67	26,67	-
Физика	80	41,67	41,67	16,67	-
География	93	80	20	-	-
Обществознание	93	28,57	28,57	35,71	7,14
Английский язык	74	73,91	21,74	4,35	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	27	40,74	22,22	37,04	62,96
Математика	26	3,85	15,38	80,77	19,23
Биология	15	66,67	6,67	26,67	73,33
Физика	12	83,33	-	16,67	83,33
География	15	100	-	-	100
Обществознание	14	57,14	7,14	35,71	64,29
Английский язык	23	100	-	-	100

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	38	35	92
Математика		35	92
Физика		18	90
Биология		18	100
География		20	100
Обществознание		15	83

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92	51,43	28,57	20	-
Математика	92	34,29	60	2,86	2,86

Физика	90	77,78	22,22	-	-
Биология	100	33,33	55,56	11,11	-
География	100	25	60	15	-
Обществознание	83	13,33	60	26,67	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	35	68,57	2,86	28,57	71,43
Математика	35	45,71	-	54,29	45,71
Физика	18	88,89	-	11,11	88,89
Биология	18	50	-	50	50
География	20	55	5	40	60
Обществознание	15	40	13,33	46,67	53,33

ВПР В 11 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 11 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Физика	9	5	55
История		7	77
Английский язык		7	77

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Физика	55	20	20	60	-
История	77	28,57	42,86	28,57	-
Английский язык	77	42,86	28,57	14,29	14,29

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 1 семестр в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения

Физика	5	80	-	20	80
История	7	71,43	-	28,57	71,43
Английский язык	7	85,71	-	14,29	85,71

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов выполнения ВПР по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

В связи с этим:

- учителями-предметниками проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;
- учителями-предметниками на основе результатов Всероссийских проверочных работ организована индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных затруднений;
- с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основе обобщенного анализа результатов ВПР по школе определены следующие задачи:

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- с целью обеспечения преемственности объективности оценивания рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
- использовать дополнительные материалы/ресурсы, необходимые для качественной подготовки учащихся;
- использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания;
- больше внимания уделять обучению смыслового чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- систематически включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык – показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;
- особое внимание уделять темам учебного материала, отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по классам)

Класс	Количество участников	Призеры	Победители
4 классы	7 человек (16%)	-	-
5 класс	9 человек (42%)	3	5
6 классы	18 человек (39%)	11	6
7 классы	13 человек (41%)	11	5
8 классы	18 человек (48%)	6	4
9 классы	11 человек (40%)	8	5
10 классы	1 человек	-	-

	(14%)		
11 классы	6 человек (66%)	3	1
Итого	83 человека (37%)	42	26

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Физическая культура	16	1	9
Технология	7	7	-
Искусство (МХК)	16	2	1
Литература	19	4	3
Английский язык	8	-	-
География	5	2	1
Биология	20	5	1
Химия	3	-	-
Русский язык	40	8	3
Обществознание	26	11	5
История	7	2	3
Физика	2	1	-
Итого			

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Физическая культура	4	3	1
Искусство (МХК)	3	-	-
Литература	2	2	-
География	1	-	-
Математика	3	-	-
Русский язык	4	-	-
Обществознание	10	5	-
История	3	-	-
Физика	1	-	-
Информатика	1	-	-
Итого	32	10	1

По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение количества победителей и призеров как на школьном уровне, так и на муниципальном.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	9	-	19	10	3	6	1	-
2021	35	11	2	25	10	5	5	-	-
2022	27	5	3	19	5	4	-	1	-
2023	26	4	1	21	8	4	4	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, 3 – внешних совместителя (из них 2 – работают по сетевому взаимодействию).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12371 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10035 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

С сентября 2022 на базе школы открыт центр образования «Точка роста» естественно-научного и технологического цикла. Работают 3 кабинета: кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет технологии. За счет участия в проекте «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков для образовательного процесса.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что

материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	334	340	369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145	159	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173	166	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	15	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 / 32%	102 / 30%	107 / 34%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8	3,7	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2	3,36	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70	69	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56	61	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	2/5%	1/ 3,7%	1/3,8%

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	1/11%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/5%	-	1/3,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	1/11%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%	1/3,7	1/3,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 / 21%	80 / 24%	90 / 24%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
– регионального уровня		30 / 9%	43 / 12,6%	40 / 10%
– федерального уровня		3 / 1%	3 / 0,8%	5 / 1%
– международного уровня		-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	6/ 0,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	-	-	-

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся				
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27	31	32
– с высшим образованием		23	24	25
– высшим педагогическим образованием		21	24	23
– средним профессиональным образованием		4	5	7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	5	7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 / 85%	25 / 81%	25 / 78%
– с высшей		1/4%	3/ 9,6%	3 / 9,3%
– первой		22 / 81%	22 / 71%	22 / 69%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		3 / 11%	6 / 19%	7 / 21%
– больше 30 лет		7 / 26%	7 / 23%	6 / 18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		1 / 4%	4 / 13%	6 / 18%
– от 55 лет		4 / 15%	5 / 16%	6 / 18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 / 100%	31 / 100%	32 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 / 100%	31 / 100%	32 / 100%

Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,19	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 / 100%	340 / 100%	340 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6	6,48	5,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890979

Владелец Глушкова Вероника Владимировна

Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025