

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Первичной профсоюзной организацией
МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»
(протокол от 01.09.20__ № __)

Директор

МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7»

Приказ № 184-1

«24» 09 2021 г.



Должностная инструкция воспитателя группы продленного дня

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция (далее – ДИ) предназначена для работников, занимающих должность «Воспитатель» группы продленного дня (далее – работник).

1.2. ДИ разработана на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н, штатного расписания МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» (далее – образовательная организация).

1.3. Должность «воспитатель» относится к категории педагогических работников.

1.4. Работник подчиняется заместителю директора по УВР и руководителю образовательной организации.

1.5. Права и общие обязанности работника определяются Трудовым кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.6. Работник, в соответствии с законодательством РФ, может быть подвергнут дисциплинарной, материальной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

1.7. ДИ является приложением к трудовому договору с работником при условии, что в трудовом договоре прямо на это указано.

2. Требования к квалификации

2.1. На должность воспитателя может быть принято лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в образовательной организации, в том числе с получением его после трудоустройства.

2.2. Требования к опыту практической работы отсутствуют.

2.3. На должность воспитателя не может быть принято лицо:

- лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющее или имевшее судимость за преступления, составы и виды которых установлены законодательством РФ;
- признанное недееспособным в установленном законом порядке;
- имеющее заболевание, предусмотренное установленным перечнем;
- признанное иностранным агентом в установленном законом порядке..

2.4. Работник должен знать:

- нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;
- локальные акты образовательной организации в области воспитания; РПВ, реализуемые образовательной организацией;
- методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;
- особенности развития конфликтных ситуаций в группе;
- методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;
- теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихся;
- примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
- технологии организации досуговой деятельности обучающихся;
- способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;
- особенности воспитательного потенциала институтов социализации;
- подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;
- способы организации досуга обучающихся во внеучебное время;
- методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;
- способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;
- механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;
- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания;
- возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возраста;
- педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;
- технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
- формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

- методику проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности;
- методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;
- формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;
- формы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;
- методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;
- технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;
- технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихся;
- приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки;
- источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;
- нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;
- подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
- технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
- подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации;
- формы и методы проведения родительских собраний;
- формы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихся;
- современные цифровые технологии.

3. Должностные обязанности

3.1. Работник выполняет действия в рамках трудовой функции «Планирование воспитательной работы с группой обучающихся»:

- изучает личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамику воспитательного процесса в группе обучающихся;
- разрабатывать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;
- приобщает обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- оказывает консультационную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

3.2. Работник выполняет действия в рамках трудовой функции «Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся»:

- реализует меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;
- организует деятельность обучающихся в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
- поддерживает обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях;
- проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование социальной компетентности;
- знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их;
- оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

3.3. Работник выполняет действия в рамках трудовой функции «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся»:

- координирует и оказывает консультационную поддержку взаимодействия педагогов с группой обучающихся;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихся;
- оказывает организационно-методическую поддержку самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- взаимодействует с родителями обучающихся, оказывать консультационную помощь родителям.

С должностной инструкцией ознакомлен(а).