

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕБРУСЯНСКАЯ СОШ №7»

**План работы службы школьной медиации**

№ пп	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Проведение программ восстановительной медиации</b>				
1	Утверждение состава СШМ на учебный год, распределение обязанностей, утверждение плана работы	СШМ, администрация	Постоянно	СШМ
2	Сбор информации о ситуациях, с которыми организуется восстановительная процедура. Прием и первичный анализ заявок на медиацию (от учащихся, педагогов, родителей).	Обучающиеся 1-11 кл., учителя, родители	Постоянно (ежедневно)	СШМ
3	Проведение индивидуальных подготовительных встреч с участниками конфликта	Обучающиеся 1-11 кл., учителя, родители	По мере поступления обращений	СШМ
4	Проведение медиативных встреч (примирительных встреч, кругов сообщества) по разрешению: -конфликтов между учащимися;  -споров между учениками и педагогами/родителями;  -ситуаций буллинга (травли);  -конфликтов в классе и др. вопросы	Обучающиеся 1-11 класс, учителя, родители	Постоянно	СШМ
3	Контроль за выполнением медиативных соглашений	Обучающиеся 1-11 класс, учителя, родители	В течение 1-2 месяцев после встречи	СШМ
4	Взаимодействие с социально-психологической службой, советом по профилактике для сложных случаев		По необходимости	Зам. дир. по ВЧ, социальный педагог, психолог
<b>II. Проведение профилактической работы</b>				
5	Знакомство обучающихся с навыками ведущих примирительных встреч	Обучающиеся 1-11 кл.	Постоянно	СШМ
6	Проведение классных часов на тему: «Давайте жить дружно!» «Как научиться дружить?» «Кто он-настоящий друг?»	1-4 кл. 1-4 кл. 5 кл.	Октябрь - март	Классные руководители, Психолог, медиатор

	«Умеем ли мы общаться друг с другом?» «Как поступить в конфликтной ситуации» «Учимся общению без предрассудков» «Умеем ли мы прощать» «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» «Назначение и функции школьной службы медиации» «Урок толерантности» «Служба, разрешающая конфликтные ситуации»	5 1- 11 кл. 1- 11 кл. 7 кл. 5- 11 кл. 1-11кл. 5-11 кл. 1-11кл.		
7	Занятия с элементами тренинга: «Мы все разные, но мы все вместе»  «Наш класс-единый коллектив» Мастер-класс «День толерантности»	1 - 11 кл  5 – 11 кл	Сентябрь – ноябрь	Медиатор Педагог-психолог, СШМ
8	Групповые занятия на тему: «Сотрудничество-умение делать дело вместе» «Гнев, как выражение чувств!» «Агрессия во взаимоотношениях с другими людьми» «Конфликты в школе, дома и на улице» «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» «Конфликт как возможность развития» «Умение владеть собой. Что это значит?» «Нарушений прав других людей может привести к конфликтам» «Как разрешить конфликт мирным путем?»	1- 4 кл. 1-9 кл. 4-9 кл. 3-9 кл. 7-11 кл. 7-11 кл. 7-11 кл.	В течение года (по запросу)	Классный руководитель, Педагог – психолог, СШМ
<b>III. Участие в областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)</b>				
9	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СШМ	Медиаторы, специалисты СШМ	По плану школьной медиации.	Руководитель СШМ Новикова М.Ф.
<b>IV. Проведение информационно-просветительской работы</b>				
10	Информационно – методическое совещание с классными руководителями о деятельности СШМ	Педагоги	В течение года	Руководитель СШМ Новикова М.Ф.
11	Организация и проведение встречи с родителями в рамках проведения общешкольных родительских собраний	Родители Группа равных	Сентябрь-март	Зам. директора по ВР, Руководитель СШМ

				Новикова М.Ф.
12	Заседание членов службы медиации	СШМ	Сентябрь-май	Руководитель Новикова М.Ф.
13	Выпуск флайеров, стенгазет, информационный стенд, приглашение специалистов других СШМ	Обучающиеся, педагоги	Сентябрь-май	Руководитель Новикова М.Ф.
14	Информирование обучающихся школы о работе СШМ	Обучающиеся	В течение года	СШМ
15	Индивидуальные консультации педагогического состава по применению инструментов медиации при разрешении внутришкольных конфликтов	Педагоги	По запросу	Руководитель Новикова М.Ф.
16	Размещение информации о деятельности службы школьной медиации на сайте школы, школьном стенде	Ученики, родители, педагоги,	В течение года	Руководитель Новикова М.Ф., Ананьина Ю.В.
17	Мониторинг конфликтных ситуации в школе (учет обращений, анализ причин, динамика)		май	Руководитель Новикова М.Ф.
18	Ведение документации (журнал учета обращений и учет проведенных процедур, заявления о добровольном участии и др.)		постоянно	Руководитель Новикова М.Ф.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества конфликтных ситуации, доходящего до административного реагирования.
2. Повышение уровня психологической безопасности в школьной среде.
3. Формирование у учащихся навыков конструктивного диалога и ответственности за решение споров.
4. Увеличение числа обращений в СШМ по инициативе самих учащихся.
5. Рост удовлетворенности родителей и педагогов климатом в школе.

Директор школы



Глушкова В.В.

Медиатор СШМ и социальный педагог



Новикова М.Ф.