

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большебрусянская средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Большебрусянская СОШ №7»
протокол от 20.04.2026 № 8

Директор МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»
_____ В. В. Глушкова
приказ № 80 – д от 21.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большебрусянская СОШ № 7»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большебрусянская СОШ № 7» (МБОУ «Большебрусянская СОШ № 7»)
Руководитель	Вероника Владимировна Глушкова
Адрес организации	624042, Свердловская область, Белоярский район, с.Большебрусянское, ул.Школьная,1
Телефон, факс	8 (343) 774-12-66, 8 (343) 774-12-66
Адрес электронной почты	bolcosh7@mail.ru
Учредитель	МКУ БМО СО "Управление образования"
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18.05.2012 № 16033, серия 66 № 003542
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.10.2016 рег.№ А007-01277-66/01148561

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) и дополнительные общеразвивающие программы.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями

детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- 2 иностранных гражданина предоставили полный пакет документов для приема;
- 2 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 2 иностранных гражданина зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025 году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Осенний переполох»;
- «Масленица»
- «Зарница»
- «Азбука безопасности»;
- «День театра»
- «Битва харов»
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.

- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Неделя «Семья – начало всех начал».
- День самоуправления
- Общешкольный концерт для населения посвященный, 80летию Великой Победы 1941-1945гг.

- Общешкольная линейка 8 марта.
- Митинг «К 80-летию ПОБЕДЫ (вахта памяти, знаменная группа)
- Классная встреча с участником СВО.
- Весенняя спартакиада
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности (вручение грамот Рейтинг-конкурс «Класс года».
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- День возвращения в детство (для выпускников).

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Конкурс боевых листов «Этих дней не смолкнет слава!».
- «Праздник белых журавлей»
- «Афганский марафон»
- «С любовью к Уралу»,
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».
- Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны».
- Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».
- Общешкольный концерт для населения посвященный, 80летию Великой Победы 1941-1945гг.
- Акция «От Сталинграда до Берлина»
- Принятия ребят в кадеты. Историко-патриотический клуб «Лад»
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте в течение всего учебного года.
- Создание Стены памяти, Бессмертного полка.
- Акция «Окна Победы».

2. Реализует воспитательный потенциал классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;

3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

При планировании внеурочной деятельности была учтена и реализована большая часть запросов родителей. 2025 году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования.

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является «Совет старшеклассников.

Основными направлениями деятельности совета стали:

– Представительское – через деятельность в составе Совета воспитательной работы участие в обсуждении проблем школы и принятии решений (оформление и обустройства школьных пространств, организации школьных мероприятий).

– Информационное – информирование учащихся о деятельности Совета старшеклассников, о школьных проблемах и путях их решения: через сообщество школы в

социальной сети ВКонтакте, проведении сборов активов классов, заседания Совета старост, общешкольную ученическую конференцию.

– Организаторское – поддержка социально значимых инициатив обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий, акций, волонтерской и благотворительной деятельности.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Акцию «Новогодний переполох»;
- День Дублера;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;

– Конкурс-рейтинг «Класс года». В 2025 учебном году участие в конкурсе приняли все классы школы. По итогам рейтинг-конкурса определились следующие победители в своих возрастных номинациях: Победителем стал 8б класс.

Ребята приняли участие в подготовке и проведении митингов к памятным датам, оформлении интерактивных локаций и тематических стендов, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, подготовке и оформлении экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России», медиастудия "Кадр", театральная студия «Ника», школьный спортивный клуб «Искра», Казачий историко-патриотического Клуб «Лад»

7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал В большинстве случаев это посещения:

- Тематические мероприятия на базе Большебруснянского краеведческого музея.
- Большебруснянской сельской библиотеки, ДК «Юбилейный» Также были организованы поездки в театры, кинотеатры, музеи. ТЮЗ, Драм.театр, Музей СССР, Музей России.

8. Организует профориентационную работу со школьниками; реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

– участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 45 обучающихся

– общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, День дублера (проф. пробы)

- экскурсии на предприятия – было организовано 3 экскурсий
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте – опубликовано 8 постов соответствующей тематики.

9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; Организована системная работа по оформлению пространства школы к

памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям. к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, оформление экспозиции

– Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы»), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление), 8 марта (оформление), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни. Предметные недели.

10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– Участие родителей в работе Родительского совета школы;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы. На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

Квест-игра «Один день в школе», «Зарница», «Масленица»

Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России;

Тематическая неделя «Новогодний переполох»;

Экскурсии. поездки, походы.

Общешкольный концерт для населения посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войны.

«Движение первых».

Участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах, работа Родительского патруля, акции ЮИД;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России г. Заречный.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками ТКДН и ЗП, ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.ДЮОЦ п. Белоярский, ДЮСШ, Большебрусаянская сельская библиотека, Краеведческий музей, ДК «Юбилейный»

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру, Всероссийские олимпиады)

Воспитательная работа педагогического коллектива в 2025 году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители

	<p>данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов спортивных и художественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	337	369	374	380
— начальная школа	158	171	174	162
— основная школа	164	188	189	207
— средняя школа	15	10	11	11
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2	2
— начальная школа	1	-	1	1
— основная школа	-	1	1	1
— средняя школа	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	51	25	49%	8	16%	-	
3	34	12	35%	6	18%	-	
4	48	22	46%	5	10%	-	
Итого	133	59	44%	19	14%	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2024 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2024 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	35	13	37%	1	3%	-	
6	42	16	38%	-		2	5%
7	22	5	23%	-		1	5%
8	46	10	22%	3	7%	4	9%
9	39	7	18%	-		-	
Итого	184	51	28%	4	2%	7	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2024 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	4	67%	-		-	
11	5	3	60%	1	20%	-	
Итого	11	7	64%	1	9%	-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 14 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 9% (в 2024 было 0%).

Результаты ГИА – 2025

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учеников, в том числе 1 человек не прошедший ГИА. Допущены к итоговой аттестации 38 обучающихся, 1 человека не допущен из-за академической задолженности по всем предметам учебного плана. Шайдуров Максим проходил ГИА – как обучающийся не прошедший ГИА в 2024 году.

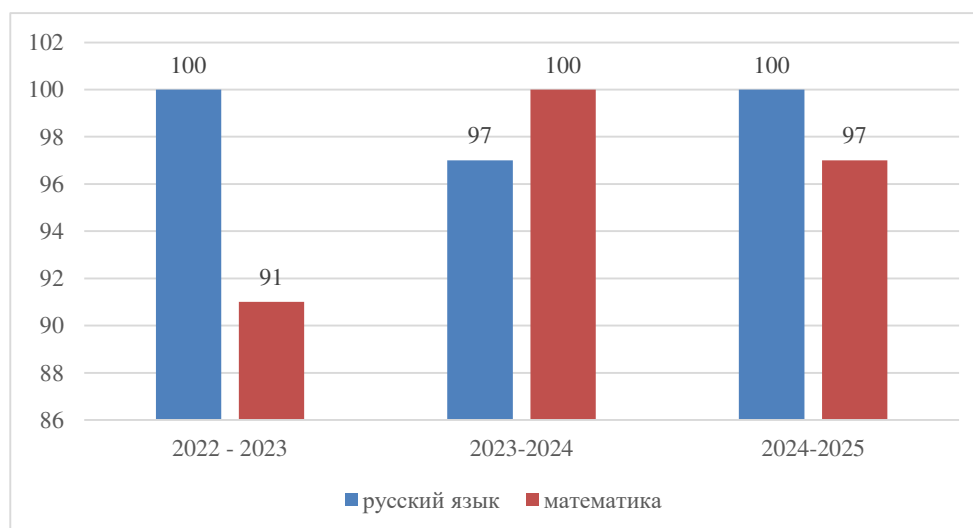
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 8 обучающихся;
- биологию – 15 обучающихся;
- химию - 4 обучающихся;
- информатику – 20 обучающихся;
- географию – 23 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся.

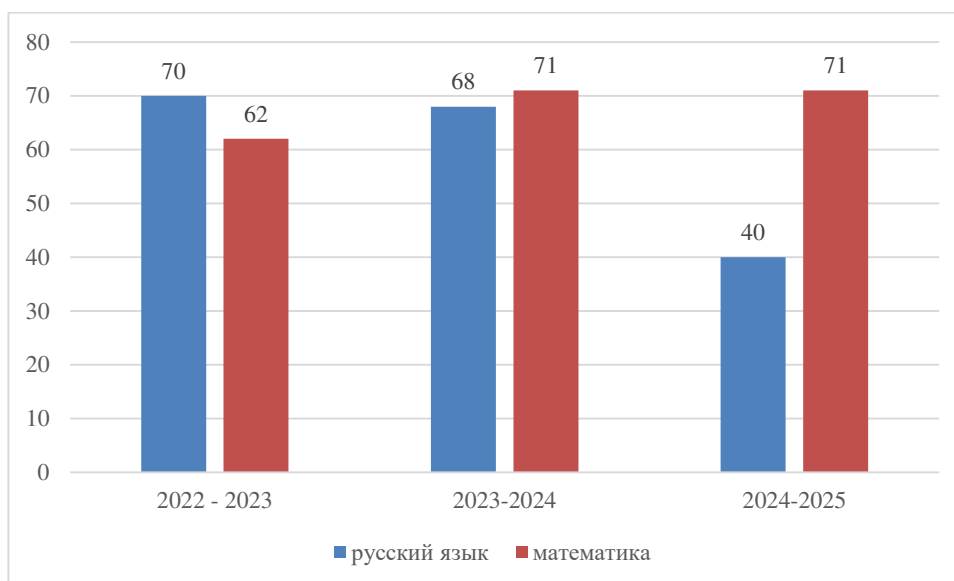
При этом в МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по математике стабильны (в 2023 году – 62%, в 2024 году – 71%, в 2025 году – 71%), по русскому языку понизились (в 2023 году – 70%, в 2024 году – 68%, в 2025 году – 40%).

Итоги государственной итоговой аттестации за последние 3 года (успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за последние 3 года
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	80	29	3,2	96	61	3,8
2021/2022	88	40	3,36	100	54	3,7
2022/2023	91	62	3,7	100	70	3,9
2023/2024	100	71	3,89	97	68	3,9
2024/2025	97	71	3,8	100	40	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в 2025 году повысилась на 3%, качество понизилось на 28 процентов; качество по математике в 2025 году стабильно.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

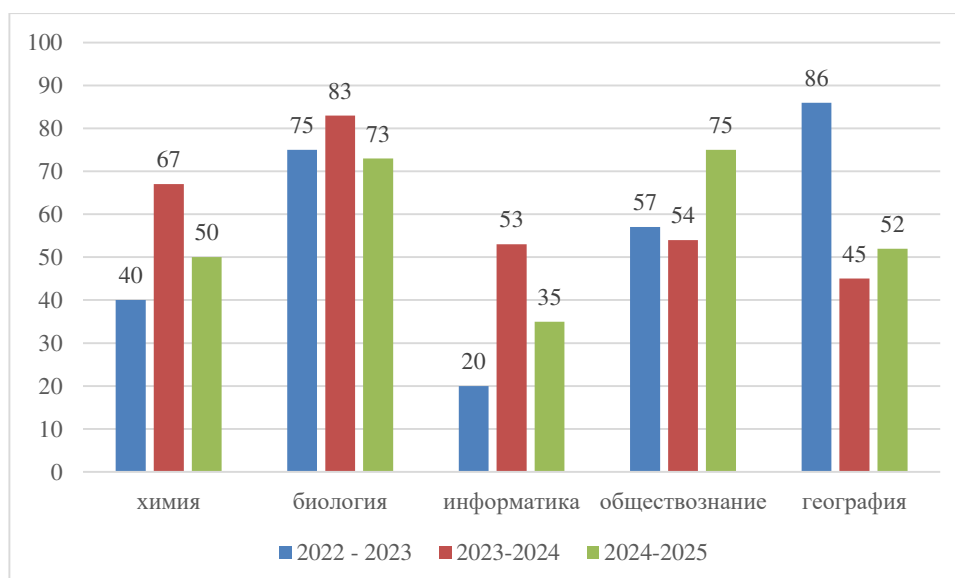
Учебный год	Обществознание			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	57%	3,5	100%	86%	4,1
2023/2024	100%	54%	3,5	89%	45%	3,4
2024/2025	100%	75%	4	91%	52%	3,6

Учебный год	Химия			Биология		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	80%	40%	3,4	100%	75%	3,75
2023/2024	100%	67%	3,6	100%	83%	3,8
2024/2025	75%	50%	3,75	100%	73%	3,8

Учебный год	Информатика			История		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	93%	20%	3,1	100%	50%	3,5
2023/2024	94%	53%	3,5	-	-	-
2024/2025	95%	35%	3,3	-	-	-

Учебный год	Физика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	-	-	-
2023/2024	-	-	-
2024/2025	100%	-	3

Сравнительная диаграмма качества знаний за 3 года по предметам по выбору



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

38 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них математику базового уровня в 2025 году сдавали все 4 человека (100%).

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: история – 2 человека, биология – 2 человека, химия – 2 человека, обществознание – 2 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за последние 4 года

Предмет	Средний балл				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	70	69	68	59	67,5
Математика (профильный уровень)	56	61	61	44	-
Обществознание	-	57	57	-	64
Информатика	50	51	85	37	-
Химия	-	77	48	-	40
Биология	52	71	44	-	40
География	-	-	51	-	-

Физика	-	48	-	-	-
Английский язык	65	-	-	-	-
История	36	-	-	-	50

В 2025 году самый низкий средний балл по биологии – 40; химии - 40. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по биологии 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/	67
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/	70
2021/22	4,5/61	69
2022/23	4,5/61	68
2023/24	4 / 44	59
2024/25	5/-	67,5

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с прошлыми годами по школе:

1. Снижился средний балл по всем сдаваемым предметам. Самый низкий средний балл по биологии и химии.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии и биологии – 50 процентов от числа сдававших экзамен.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» весной 2025 года в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир (4а), английский язык (4б);
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, биология(6а), обществознание(6б); история (6а), география (6б);
- 7 класс – русский язык, математика, физика, обществознание;

– 8 класс – русский язык, математика, география(8б), обществознание(8б), биология(8а), история(8а);

– 10 класс – русский язык, математика, история, физика.

ВПР в 4 КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 4 классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	43	42	97%
Математика		41	95%
Окружающий мир	21	21	100%
Английский язык	22	22	100%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4 классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	97%	0	19,05	61,9	19,05
Математика	95%	0	26,83	39,02	34,15
Окружающий мир	100%	0	9,52	61,9	28,57
Английский язык	100%	0	13,64	63,64	22,73

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 4 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	97%	4,76	26,19	69,05	30,95
Математика	95%	2,44	14,63	82,93	17,07
Окружающий мир	100%	-	28,57	71,43	28,57
Английский язык	100%	13,64	31,82	54,55	45,45

ВПР в 5 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	33	33	100%
Математика		30	90%
Биология		31	93%
История		30	90%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100%	39,39	15,15	30,3	15,15
Математика	90%	3,33	23,33	50	23,33
Биология	93%	6,45	64,52	22,58	6,45
История	90%	6,67	16,67	46,67	30

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	100%	45,45	15,15	39,39	60,61
Математика	90%	3,33	23,33	73,33	26,67
Биология	93%	70,97	6,45	22,58	77,42
История	90%	10	40	50	50

ВПР В 6-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	40	35	87,5%
Математика		37	92,5%
Биология	19	19	100%
Обществознание	21	19	90%
География	21	18	85%
История	19	18	94%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87,5%	22,86	34,29	31,43	11,43
Математика	92,5%	40,54	48,65	10,81	-
Биология	100%	5,26	63,16	31,58	-
Обществознание	90%	31,58	57,89	10,53	-
География	85%	-	77,78	22,22	-
История	94%	11,11	50	38,89	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	

	я, выполнивши х работу				
Русский язык	87,5%	45,71	22,86	31,43	68,57
Математика	92,5%	59,46	2,7	37,84	62,16
Биология	100%	47,37	-	52,63	47,37
Обществознание	90%	89,47	-	10,53	89,47
География	85%	44,44	-	55,56	44,44
История	94%	38,89	16,67	44,44	55,56

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	18	18	100%
Математика		17	94%
Физика		17	94%
Обществознание		17	94%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100%	27,78	38,89	22,22	11,11
Математика	94%	23,53	47,06	29,41	-
Физика	94%	17,65	58,82	23,53	-
Обществознание	94%	76,47	17,65	5,88	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	100%	44,44	16,67	38,89	61,11
Математика	94%	5,88	-	94,12	5,88
Физика	94%	70,59	-	29,41	70,59
Обществознание	94%	94,12	-	5,88	94,12

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество	Количество	% обучающихся,
-----------------	------------	------------	----------------

	обучающихся параллели	в	обучающихся, выполнявших работу	выполнявших работу
Русский язык	42		40	95%
Математика			42	100%
Биология	22		21	95%
Обществознание	20		19	95%
География	20		20	100%
История	22		21	95%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95%	40	25	17,5	17,5
Математика	100%	21,43	40,48	35,71	2,38
Биология	95%	4,76	80,95	14,29	-
Обществознание	95%	47,37	31,58	21,05	-
География	100%	20	45	35	-
История	95%	4,76	66,67	28,57	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	95%	37,5	7,5	55	45
Математика	100%	40,48	7,14	52,38	47,62
Биология	95%	57,14	-	42,86	57,14
Обществознание	95%	73,68	-	26,32	73,68
География	100%	70	5	25	75
История	95%	38,1	4,76	57,14	42,86

ВПР В 10 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 10 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	6	6	100%
Математика		6	100%
Физика		6	100%
История		6	100%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 10 классе

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100%	-	16,67	83,33	-
Математика	100%	16,67	33,33	50	-
Физика	100%	-	16,67	16,67	66,67
История	100%	-	83,33	16,67	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 3 четверть в 10 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	100%	16,67	-	83,33	16,67
Математика	100%	33,33	-	66,67	33,33
Физика	100%	33,33	-	66,67	33,33
История	100%	83,33	-	16,67	83,33

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов выполнения ВПР по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

В связи с этим:

- учителями-предметниками проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;
- учителями-предметниками на основе результатов Всероссийских проверочных работ организована индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных затруднений;
- с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основе обобщенного анализа результатов ВПР по школе определены следующие задачи:

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- с целью обеспечения преемственности объективности оценивания рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
- использовать дополнительные материалы/ресурсы, необходимые для качественной подготовки учащихся;
- использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания;
- больше внимания уделять обучению смыслового чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- систематически включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык – показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;
- особое внимание уделять темам учебного материала, отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	26	4	1	21	8	4	4	-	-
2024	37	6	-	31	4	1	3	-	-
2025	39	5	-	34	4	3	1	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога.

В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13559 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11223 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
— с высшим образованием		26 (81%)
— высшим педагогическим образованием		22 (69%)
— средним профессиональным образованием		6 (18%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (88%)
— с высшей		2 (6%)
— первой		26 (81%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (22%)
— больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9%)
— от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (96%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465026

Владелец Глушкова Вероника Владимировна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026